

**Дистанционное занятие для первого года обучения (группа №1)
объединения «Умники и умницы» 2 и 5 декабря 2020 года.**

Темы: Классификация, как способ упорядочивания материала. Логические возможности: коды и шифры.

Цель: Знакомство с классификацией, как способом упорядочивания предметов. Знакомство со значением шифров, кодов и схем при решении логических заданий.

Задачи:

1. Способствовать формированию идеи систематизации и упорядочивания совокупности объектов.
2. Познакомить с шифрами, кодами и схемами, представленными при решении логических заданий.
3. Развивать навыки логического, абстрактного мышления.
4. Воспитывать сосредоточенность, усидчивость при выполнении сложных заданий.

Ход занятия:

Ребята, мы продолжаем с вами изучать классификацию предметов и объектов. И сегодня мы узнаем, для чего необходимо *упорядочивать* (расставлять по местам, приводить в порядок) предметы.

Давайте рассмотрим пару примеров упорядочивания классификации.

Все вы знаете большую группу предметов – ТРАНСПОРТ. Но транспорт бывает НАЗЕМНЫЙ (автомобиль, автобус, трамвай, электропоезд), ВОДНЫЙ (лодка, теплоход, лайнер, баржа), ВОЗДУШНЫЙ (самолёт, вертолёт) и даже ПОДЗЕМНЫЙ (электропоезд в метро, подземный фуникулёр). И всё это разные виды транспорта.

Я думаю, каждый из вас был в библиотеке. Как вы думаете, много ли там книг? Конечно! Очень много! Все книги расставлены по полкам в определённом порядке: книги о природе – на одних полках, книги со сказками – на других полках, стихи и рассказы – на третьих.... А еще энциклопедии, книги о животных, различные повести, поэмы, басни. Но и это еще не всё. Чаще всего книги упорядочены в алфавитном порядке по названию или фамилии авторов произведений.

Пример с библиотекой показывает, насколько важна необходимость упорядочивания предметов, объектов. Упорядочивание люди придумали для того, чтобы легче находить нужную информацию.

Выполните устно следующее задание:

Расклассифицируйте по группам (назовите в каждой группе по 3 – 4 вида) следующие объекты/предметы:

ПТИЦЫ	
ПЕРЕЛЕТНЫЕ	НЕПЕРЕЛЕТНЫЕ
ЖИВОТНЫЕ	
ДИКИЕ	ДОМАШНИЕ
ОДЕЖДА	
ЗИМНЯЯ	ЛЕТНЯЯ
ЦВЕТЫ	
САДОВЫЕ	ПОЛЕВЫЕ

В каждом ряду найдите лишний предмет. Объясните, почему он лишний?



Используя упорядочивание предметов, определите, какой предмет в каждом ряду является лишним. Почему?

1. Слива, яблоко, груша, помидор, апельсин
2. Медведь, волк, собака, заяц, кабан
3. Автомобиль, вертолёт, электропоезд, трамвай.
4. Молоко, творог, сметана, колбаса.
5. Коньки, лыжи, ролики, сноуборд, сани.
6. Муха, гусеница, пчела, шмель, комар.

Шифрованием люди пользуются, когда хотят «спрятать» какую-либо информацию. Мы с вами используем коды и шифры в игре, для развития нашей внимательности.

На занятиях мы уже проводили упражнение «Шифровальщик» - когда в зашифрованном послании буквы заменены на порядковый номер в алфавите.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

А теперь, поработаем в тетради. Запишите число – 2 декабря. Выполните задания, ответы запишите в тетради.

ШИФРОВАЛЬЩИК. Найди всех рыб.

С помощью таблицы расшифруй название рыб. Замени порядковый номер на нужную букву и запиши в тетради, какие слова у тебя получились.

27 21 12 1 – _____

16 12 21 15 28 – _____

12 1 18 1 19 30 – _____

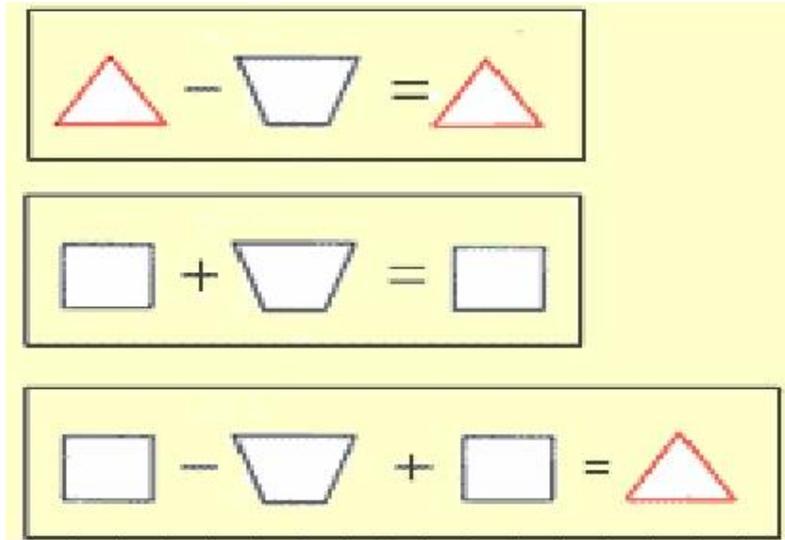
16 19 7 20 18 – _____

20 18 6 19 12 1 – _____

19 12 21 14 2 18 10 33 – _____

Цифры спрятались.

Под каждым многоугольником спрятались цифры: 0, 2, 4. Посмотри внимательно на каждый из трех примеров и определи числа, спрятавшиеся за фигурками. Помни, у одинаковых фигур – одинаковое число, у разных – разное. Какое число спряталось за треугольником? Ответ запиши в тетради.



Анаграммы – тоже можно назвать зашифрованными словами. Чтобы понять, какое слово зашифровано, нужно переставить местами буквы.

Переставь буквы, чтобы получилось слово:

Например: чям – мяч
кжу –
слот –
лиап –
несг –
шака –

Запиши получившиеся слова в тетрадь.

Надеюсь, что вы, ребята, справились со всеми заданиями!

Еще больше интересных заданий вы можете найти на сайте логических игр «Логик-лайн», перейдя по ссылке: <https://logiclike.com/cabinet#/course/logic>