**Дистанционное занятие для объединения «Всезнайки» 1 группа**

 28 ноября 2020 года.

**Тема:** Межличностное общение. Люди, окружающие нас.

**Цель**: Развитие  умения  сотрудничать  в  команде.  Продолжение развития самоуважения и уважения к другим.

Задачи:

1. Дать учащимся представление о согласии, взаимопонимании с одноклассниками как одной из сторон общения. Раскрыть содержание понятий «межличностное общение», «взаимопонимание».

2. Сформировать умения находить взаимопонимание, разрешать разногласия, противоречия с помощью просьбы, научить видеть причины отсутствия взаимопонимания.

3. Воспитывать умение входить в положение других людей, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

**Ход занятия:**

Сегодня мы попробуем понять ценность общения, познакомится с его элементами и научится преодолевать конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения.

Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или историю, поскольку общение это главное условие и способ существования людей.

***Межличностное общение*** – это сложный процесс установления и развития контактов между людьми (*между личностями*)

Давайте рассмотрим, какими качествами должен обладать человек, чтобы его общение с другими людьми проходило легко и свободно:

-умение понять другого,

-умение слушать

-умение делать дело вместе

-умение договориться

- умение уступить,

-умение быть вежливым.

В жизни нам часто приходится страдать, обижаться на окружающих за то, что нас неправильно поняли, напрасно обидели. Поэтому очень важно уметь налаживать взаимопонимание.

Без взаимопонимания не может быть ни полноценной дружбы, ни творческого содружества, ни просто нормального общения. Взаимопонимание во многом зависит от того, насколько мы правильно оцениваем своих товарищей, хорошо знаем их.

Взаимопонимание определяется способностью наблюдать за людьми, умением по малейшим движениям лица, изменению позы понимать душевное состояние окружающих, их стремления и желания.

**Упражнение «Знаешь ли ты?»**

В школе у каждого из вас есть сосед или соседка по парте. Хорошо ли вы знаете этого человека? Попробуйте ответить на следующие вопросы:

1. Где живет сосед (ка) по парте?

2. Есть ли у него (нее) брат, сестра?

3. Когда у него (нее) день рождения?

4. Есть ли у него (нее) дома какие-либо животные?

5. Любимые его (ее) школьные предметы (уроки)?

6. С кем он (она) дружит в классе?

7. С кем он (она) дружит во дворе?

Какой вывод можно сделать? Достаточно ли мы бываем внимательны друг к другу? Какие качества мы ценим в людях, в своих одноклассниках, в друзьях?

**Упражнение: Мой сосед (моя соседка) по парте.**

Подумайте, какие качества вы особенно цените в своем соседе. Запишите эти качества в тетради.

**Упражнение «Цена улыбки»**

Я расскажу вам об одном важном секрете, помогающим сделать общение приятным и успешным. Я вам опишу это средство, а вы попробуйте отгадать, о чем идет речь:

Она ничего не стоит, но много дает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Никто не богат настолько, чтобы обойтись без нее, и нет такого бедняка, который не стал бы от нее богаче.

Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей.

Она — отдохновение для уставших, дневной свет для тех, кто пал духом, солнечный луч для опечаленных, а также лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.

И, тем не менее, ее нельзя купить, нельзя выпросить, нельзя ни одолжить, ни украсть, поскольку она сама по себе ни на что не годится, пока ее не подарили!

Ну, конечно же, это улыбка!

Вот такой простой, но ценный секрет общения:

***"Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь им".***

**Обсуждение этих упражнений, а также остальных заданий – в онлайн-формате в беседе «Всезнайки», соц.сеть «ВКонтакте» и на платформе «Zoom» (ссылку ищите в беседе «Всезнайки».**

**Выходим на связь 28 ноября в 11ч.**