

**Дистанционное занятие для первого года обучения (группа №1)
объединения «Умники и умницы» 25 и 27 ноября 2020 года.**

Темы: Знакомство с основанием классификации. Поиск и выявление закономерностей.

Цель: Знакомство с определением основания классификации, выявления закономерностей.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятием классификации конкретных и абстрактных объектов.
2. Развивать навыки логического, абстрактного мышления.
3. Воспитывать сосредоточенность, усидчивость при самостоятельном выполнении заданий.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с понятием **основания классификации**. Другими словами – *это распределение предметов по группам*. Это умение обязательно пригодится вам в будущем!

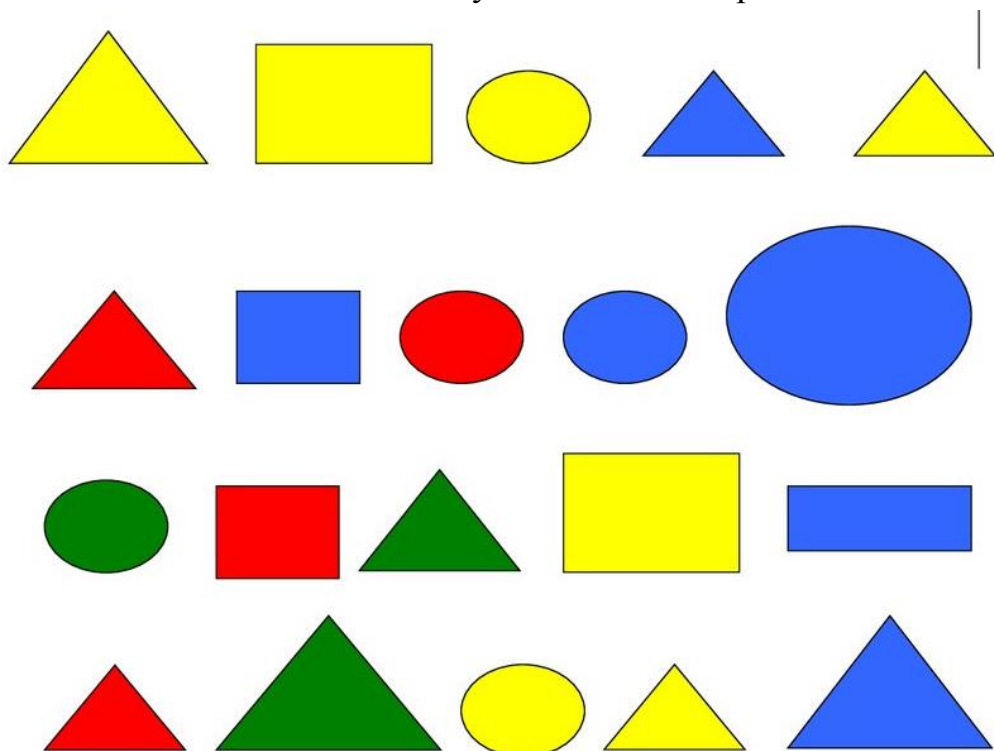
Вы легко можете представить, когда мы объединяем одни предметы с общим признаком в одну группу. Например, съедобные плоды, которые растут в земле или на грядке, в теплице, мы называем овощи. Из этих плодов мы можем приготовить супы и вторые блюда, сварить или пожарить их (перечисли, какие овощи ты знаешь). Плоды, которые растут на деревьях, мы называем фрукты. Их можно есть сырыми, или варить из них компот и варенье (джем). Назови эти плоды.

Выбери из перечисленных ниже групп две, перечисли, что входит в эту группу и назови признак, который объединяет эти предметы (объекты).

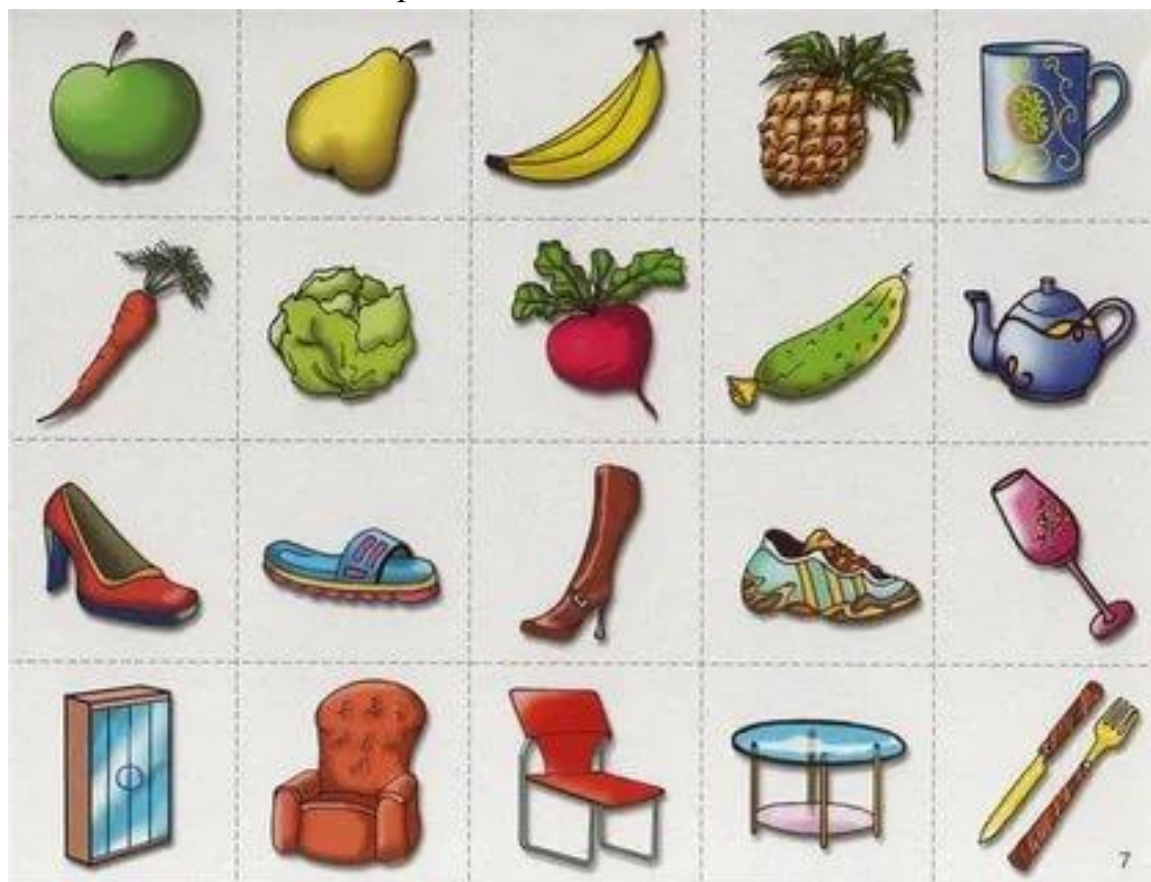
Например: группа ПТИЦЫ (это: воробьи, ласточки, стрижи, голуби, сороки, вороны, утки, журавли, орлы и другие). У них есть общий признак – крылья, перья, клюв.

- Транспорт
- Мебель
- Домашние животные
- Лесные животные
- Цветы
- Школьные принадлежности
- Виды спорта
- Игрушки
- Одежда

Посмотри внимательно на рисунок. На какие группы мы можем расклассифицировать эти геометрические фигуры? (подсказка: по цвету, например, все жёлтые фигуры, по размерам, например, все большие, по форме, например, все треугольники). Посмотри внимательно, назови в каждом ряду фигуру, которая не подходит ко всем остальным. Почему? Назови этот признак.

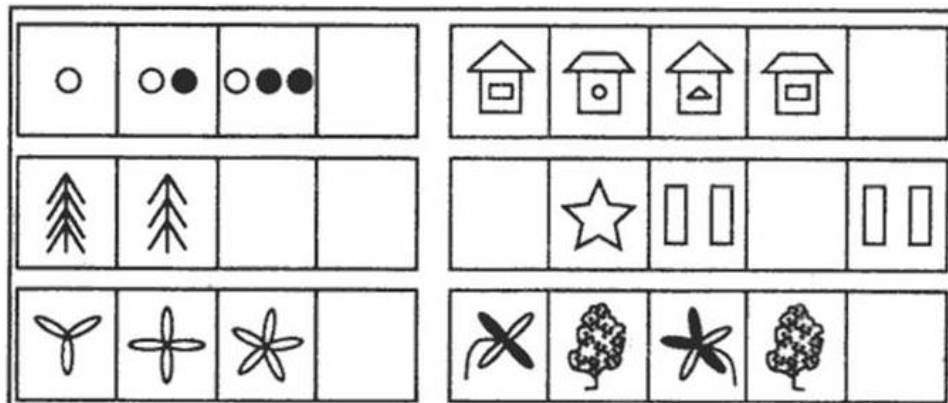


Рассмотри предметы в каждом ряду. Определи лишний предмет. Почему он не подходит к остальным предметам?



Закономерность – это повторяемость, последовательность или же чередование предметов в общей цепочке. Закономерность определяет порядок действий. Закономерности бывают нескольких видов. Давайте рассмотрим примеры закономерностей.

Продолжи закономерность, не нарушая последовательности. Заполни пустые клеточки.



Числовая закономерность. Продолжи ряд чисел, не нарушая закономерности.

А) 1,2,3,4,5,6 __, __, __

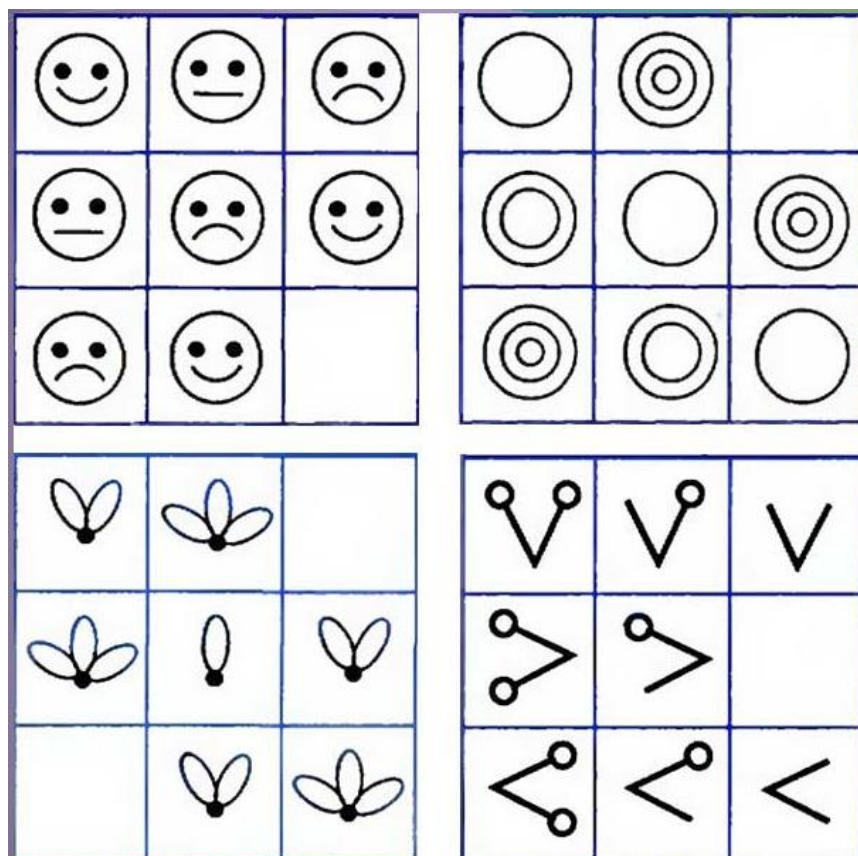
Б) 10,9,8,7,6, __, __, __

В) 2, 2, 3,3,4,4, __, __, __

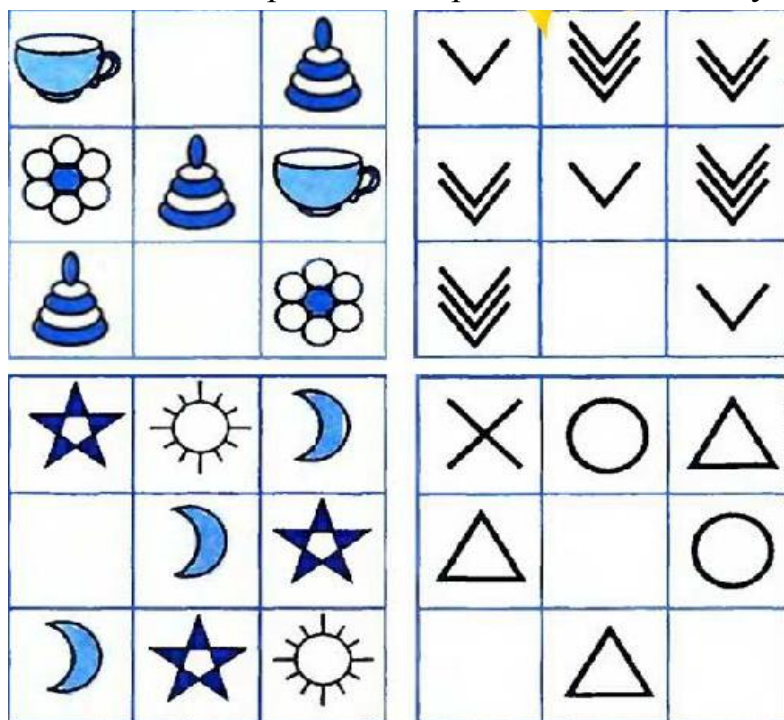
Г) 2,4,6 __, __, __

5,10,15, __, __, __

Найди закономерность и определи недостающую фигуру. У таких закономерностей есть общее правило: фигуры не должны повторяться в одной строчке и в одном столбике.



Найди закономерность и определи недостающую фигуру.



Это были самые простые примеры закономерностей. Со временем, мы будем выполнять более сложные задания, и учиться находить закономерности по нескольким признакам. Рассмотрите следующий пример. Найдите закономерность и определите, какая фигура должна быть вместо знака вопроса?

