

**Дистанционное занятие для первого года обучения
объединения «Умники и умницы» на 18 и 20 ноября 2020 года.**

Тема: Осенние игры. Внимательные глазки.

Цель: Систематизация знаний, умений и навыков, через игровые задания на развитие внимания и логического мышления.

Ребята, для начала предлагаю вам посмотреть очень интересный ролик на внимательность. Помогите котикам получить рыбку! Для этого пройдите по ссылке и ответьте на вопросы

<https://www.youtube.com/watch?v=7uHN6SQvgDA>

Задания для внимательных ребят!

1. Мама зашла в комнату и не может найти предметы, которые ей нужны. Помоги маме, найди на картинке предметы, которые нарисованы в тёмно-синем кругу «маминых мыслей».



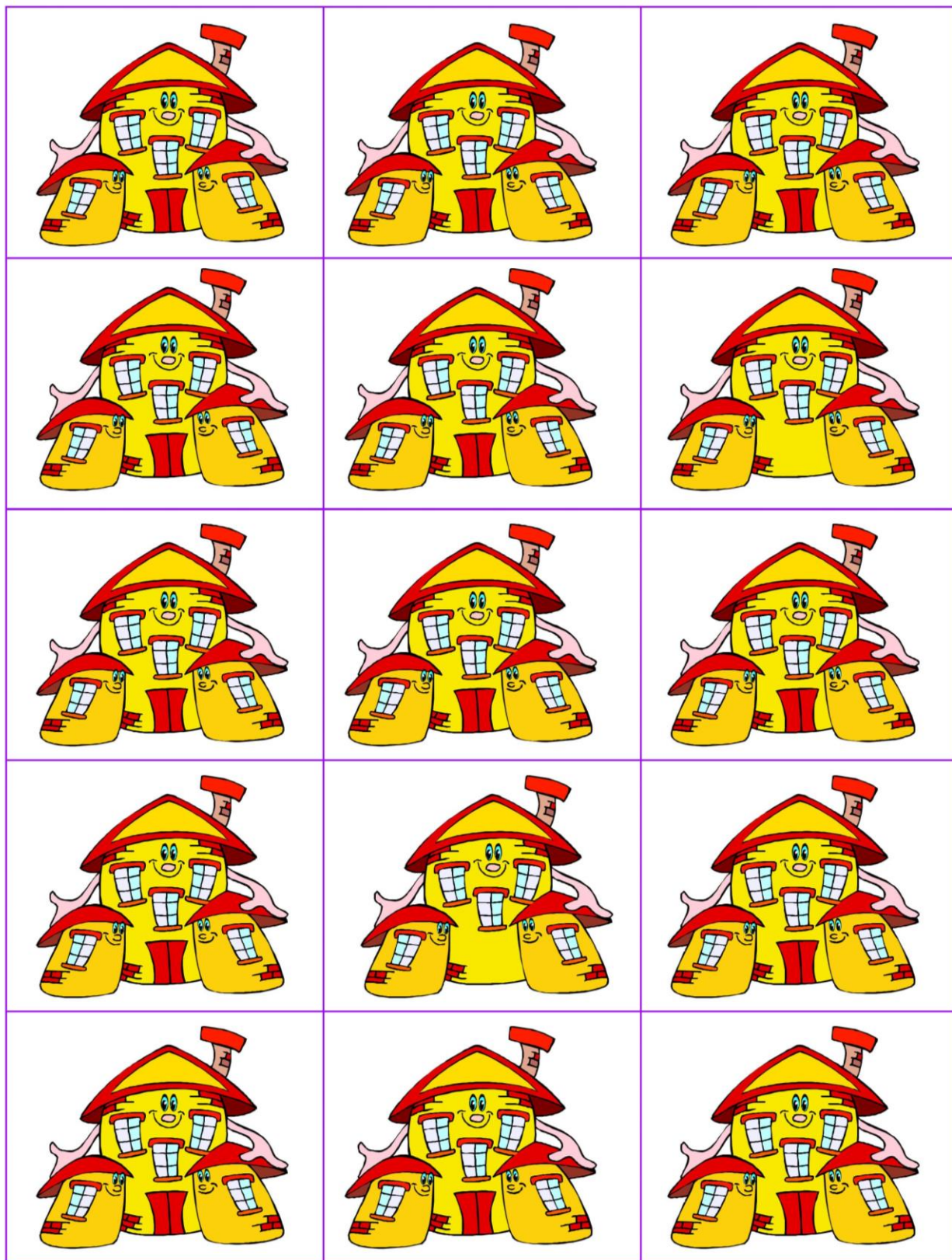
2. Дедушка пришёл в огород и не может найти нужные ему предметы, помоги ему. Нужно найти предметы, нарисованные в облачке дедушкиных мыслей.



3. Среди всех лиц найди два одинаковых клоуна.



4. Найди два одинаковых домика, не похожих на остальные.



Тема: Осенние игры. В гостях у сказки.

Цель: Систематизация знаний, умений и навыков, через игровые задания на развитие внимания и логического мышления.

Ход занятия:

Ребята, вы любите читать сказки? Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие.

Помогите героям восстановить свои имена.

Домовенок – ...	почтальон – ...	доктор – ...
Карлик – ...	Оле – ...	Соловей – ...
Иван – ...	Василиса – ...	сестрица – ...
Конек – ...	Снежная – ...	братец – ...
Добрыня – ...	Алеша – ...	Илья – ...

Хорошо ли вы знаете сказки? Ваша задача – понять, какой персонаж спрятан в зашифрованном послании:

Исправь ошибки:

«Петушок Ряба»

«Петя и три медведя»

«Волк и семеро щенят»

Сестрица Алёнушка и братец

Никитушка»

«Лесичка со сковородочкой»

«Заюшкин домик»

«Царевна Индюшка»

«Мальчик с кулачок»

«Сивка-будка»

«Гуси-вороны»



Вспомните сказки и назовите сказочные предметы:

1. Волшебные предметы, исполняющие желания.
2. Предметы, говорящие правду и рассказывающие, что происходит.
3. Предметы, выполняющие работу за героя.
4. Предметы, возвращающие здоровье и молодость.
5. Предметы, показывающие дорогу.
6. Предметы, помогающие герою преодолеть трудности, расстояние и время.

Найди 10 отличий в сказке «Репка»



По какой дорожке нужно пойти Красной Шапочке, чтобы прийти к домику своей бабушки?



Определи последовательность картинок в сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»

