**Дистанционное занятие для третьего года обучения**

**объединения «Умники и умницы»**  14 ноября 2020года.

**Тема:** Вычислительный проезд.

**Цель:** Формирование и закрепление понятий «вычислительные действия», «вычислительные операции».

**Задачи:**

1. Сформировать и закрепить понимание вычислительных действий.
2. Развивать уровень логического и абстрактного мышления.

Воспитывать терпение и настойчивость в достижении цели.

**Ход занятия**:

Дистанционное задание направлено на самостоятельную работу. В тетради нужно записать число – 14 ноября. Выполняй задания по порядку. Ответы записывай в тетради, указывая номер задания.

**Задание№ 1 Математически-логическая задача**

Вычисли:

В три магазина завезли разное количество мороженного. Причём в третий завезли столько, сколько в первые два вместе. А в первый магазин завезли больше, чем во второй. Сколько коробок мороженного завезли в каждый магазин, если всего привезли 10 коробок?

Ответ запиши в тетради.

**Задание№ 2 Математически-логическая задача**

Вычисли:

Пакет пряников и связка баранок вместе весят 9 кг, а два пакета пряников и связка баранок вместе весят 13 кг. Сколько весит один пакет пряников и сколько весит одна связка баранок?

Решение задачи и ответ запиши в тетради.

**Задание№ 3 Математически-логическая задача**

Вычисли:

В первый бидон входит кувшин воды и еще 4 стакана воды. А всего туда входит 15 стаканов воды. Во второй бидон входит 2 таких же кувшина воды, а в третий – столько воды, сколько в первый и второй бидоны вместе. Сосчитай и запиши, сколько стаканов воды в третьем бидоне.

Решение задачи и ответ запиши в тетради.

**Задание №4 Расшифруй слово**

|  |  |
| --- | --- |
| Зашифровано слово: |  |
| В каждом столбике реши примеры, заменяя символ подходящим числом. Получившийся ответ сравни с ключом. На каждый символ зашифрованного слова с помощью чисел в ключе подбери нужную букву. Вычисли, какое слово зашифровано. Запиши его в тетради. | |
| Ключ: 9= О, 3 = Т, 4 = Р, 6 = Л | |
|  | |

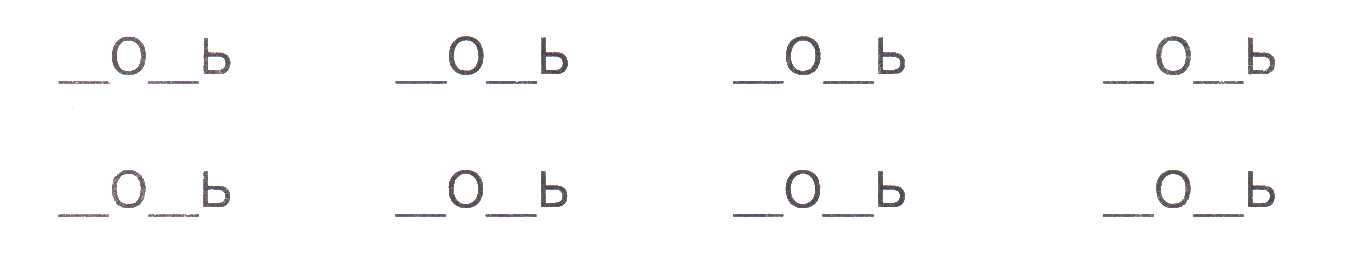
**Задание №5 Подбери антоним**

Заполни пустые клетки антонимами, состоящими из того же количества букв. Ответ запиши в тетради (всё задание переписывать не нужно, напиши только те слова-антонимы, которые у тебя получились).



**Задание №6 Составь слова**

Составь не меньше 6 слов по конструкции. Ответы запиши в тетради



**Задание №7 Анаграммы**

Реши анаграммы, запиши получившиеся слова в тетрадь. Найди лишнее слово. Подчеркни его.

1. ребазё, шмакаор, нибаяр, аниос, нёкл

2. цикару, ольс, лекаб, ацяз, наакб

3. лоёр, чокаоталс, уакщ, нсииац, шукнор

4. гукр, рдатвак, циепярат, мобр, нииля

А теперь предлагаю поиграть. Для этого пройди по ссылке и посмотри видеоролик, в котором, отвечая на вопросы бабушки Шошо, ты можешь проверь свою внимательность:

<https://www.youtube.com/watch?v=m1WoO1OEZJk>