

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования

Практическое занятие
Поиск и выявление закономерностей
(методическая разработка)

Автор: Ершова Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

г. Сухой Лог
2020

Объединение «Умники и умницы»

Тема: Поиск и выявление закономерностей.

Возраст: 8 – 9 лет.

Цель: Формирование навыков поиска и выявления закономерностей.

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать развитию осознания характера и смысла действий классификаций;
2. Совершенствовать навыки поиска и выявления закономерностей.

Развивающие:

1. Развивать навыки логического и абстрактного мышления;
2. Развивать внимание и сосредоточенность при выполнении заданий.

Воспитательные:

1. Воспитывать терпение и настойчивость в достижении цели.

Планируемые результаты:

1. Осознание характера и смысла действий классификаций.
2. Развитие у обучающихся логического мышления, смекалки, внимания и сосредоточенности при выполнении заданий.
3. Повышение уровня настойчивости в достижении цели.

Форма проведения: дистанционное занятие.

Оборудование: раздаточные листы с распечатанными заданиями, простые и цветные карандаши.

План занятия:

1. Организационная часть.
2. Основная часть.
3. Рефлексия.

Ход занятия:

Организационная часть:

Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что такое закономерность и выполним практические задания на поиск и выявление закономерностей.

Закономерность – это повторяемость, последовательность и порядок изменений в рассматриваемых явлениях и процессах.

Задание №1.

Найди закономерность в расположении чисел на «ягодках» на рисунке слева. Используя закономерность назови числа, пропущенные на рисунке справа. Обрати внимание, как образуется последующий ряд чисел. Рассмотрим первую «ягодку»: $3+1$ (первый ряд) = 4 (первое число во втором ряду), $1+0$ (первый ряд) = 1 (второе число во втором ряду), $0+8$ (первый ряд) = 8 (третье число во втором ряду). Далее из второго ряда $4+1 = 5$ (переходим в третий ряд), $1+8=9$.



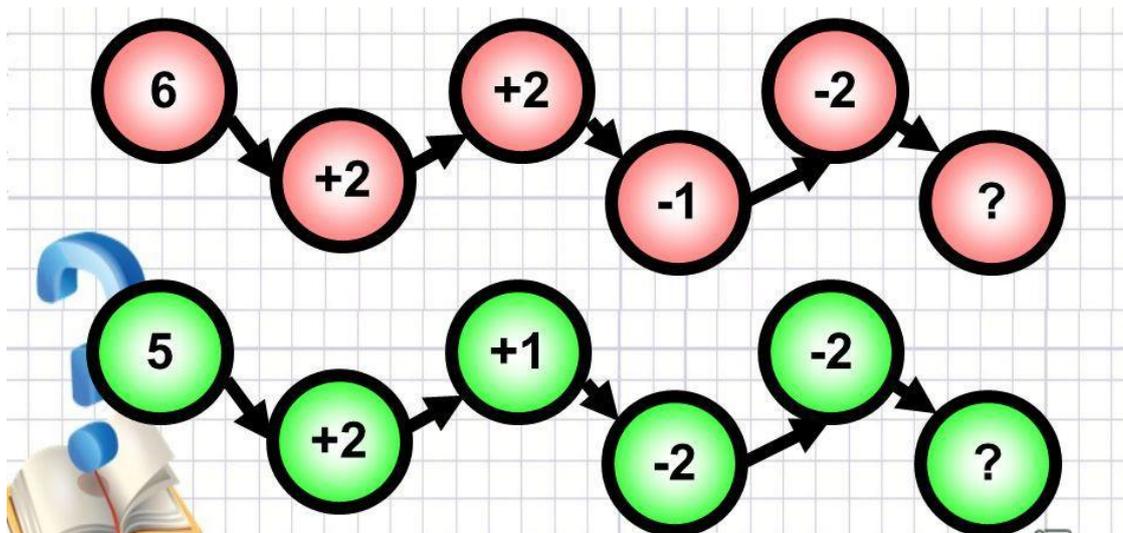
Задание №2

Найди закономерность в каждой строке. Подбери пару к числам на карточках.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 13 | 7 | 11 | 5 | | 6 | | 8 | |
| 16 | 7 | 14 | 5 | | 4 | | 8 | | 9 |

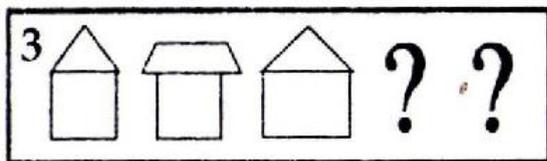
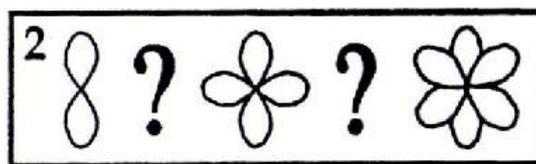
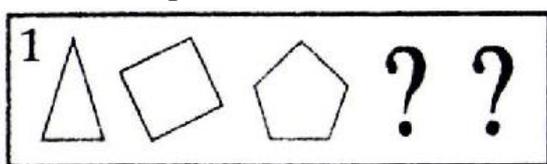
Задание №3

Проведи закономерность и найди ответ в конце цепочки.



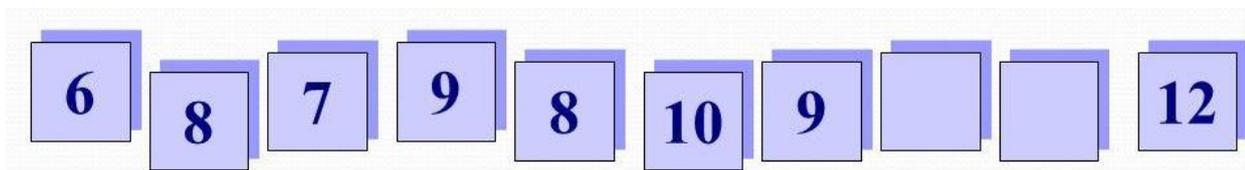
Задание №4

Продолжи ряд изображений. Какие предметы должны быть расположены вместо знаков вопроса?

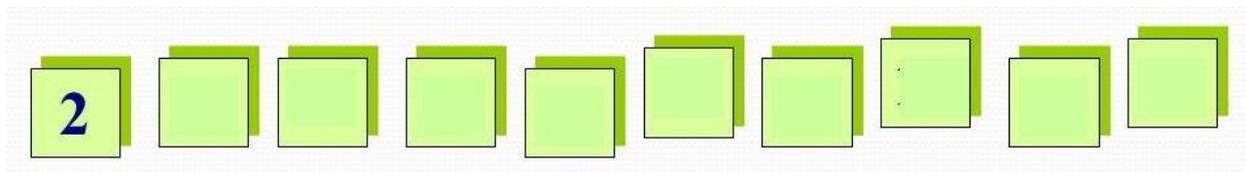


Задание №5

Найди закономерность расположения чисел в цепочке и заполни пустые квадраты:

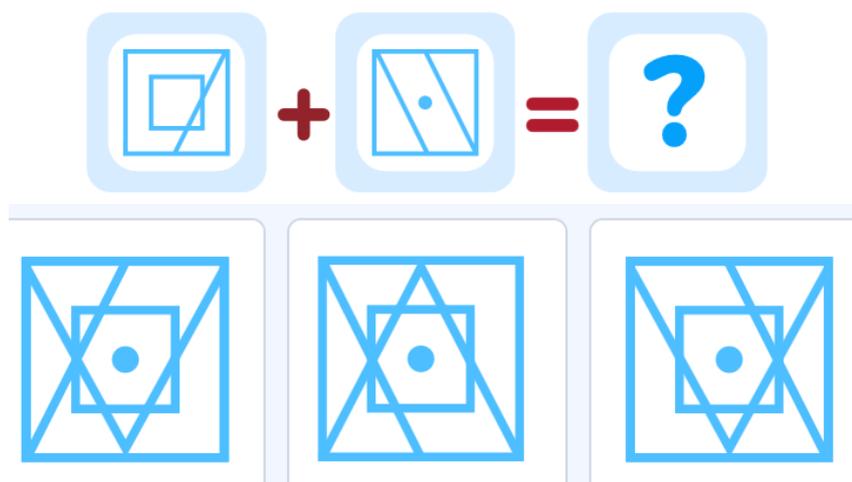


Придумай похожее правило для последовательности чисел, начинающихся с числа 2. Закономерность запиши в тетрадь.



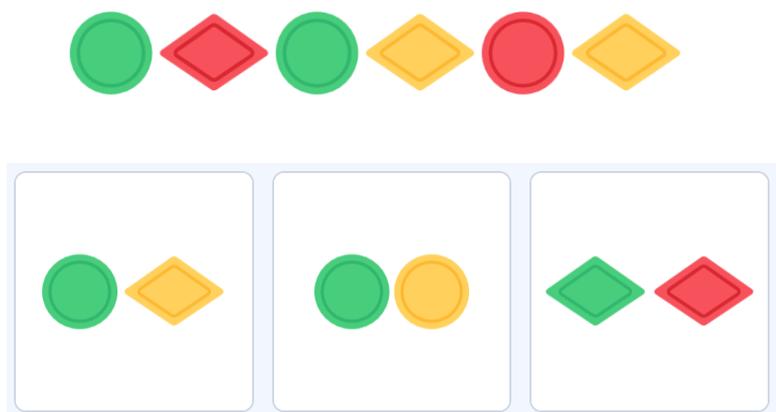
Задание №6

Сложи из двух картинок одну. Из предложенных ответов выбери верный.



Задание №7

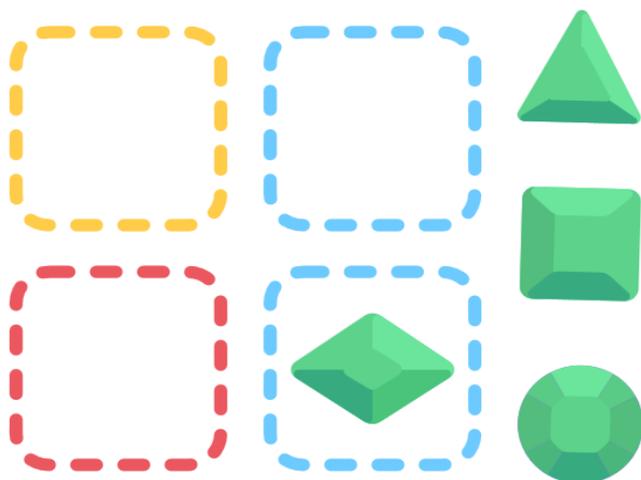
Продолжи ряд. Из предложенных ответов выбери верный.



Задание №8

Круг и квадрат на одной высоте. Ромб и квадрат в ячейках одного цвета.

Расположи все оставшиеся фигуры



Рефлексия

Ребята, я уверена, вы все справились с предложенными заданиями, вы большие молодцы. Предлагаю обсудить, что показалось наиболее сложным, а какие задания было легко решать.

Список использованной литературы:

1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие 2 класс, М.: Издательство РОСТ 2014.
2. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения, 2 класс М.: Изд. «Экзамен», 2014.
3. Интернет-ресурс на картинки с закономерностями:
<https://logiclike.com>
<https://yandex.ru/images/>