

Дистанционное занятие для первого года обучения

объединения «Умники и умницы» 11 и 14 ноября 2020 года.

Темы: Знакомство с определением и алгоритмом. Формирование определений от выбора родового понятия.

Цель: Знакомство обучающихся с представлением о различии неточных и точных описаний – определений и алгоритмов.

Задачи:

1. Дать понятие *определения и алгоритма*, как описание объекта.
2. Развивать навыки логического, абстрактного мышления.
3. Воспитывать терпение и настойчивость в достижении цели.

Ход занятия:

Сегодня мы познакомимся с понятиями **АЛГОРИТМ** и **ОПРЕДЕЛЕНИЕ**.

Алгоритмом мы пользуемся в нашей жизни всегда. **Алгоритм – это описание последовательности действий (план), исполнение которых приводит к решению поставленной задачи.** Например, человек подошёл к светофору и загорелся красный свет. Он знает, что нужно остановиться. А дальше он выполняет действия по алгоритму (плану):

1. остановись;
2. подожди, когда загорится зелёный свет;
3. посмотри налево, убедись, что нет машин;
4. начинай переходить дорогу;
5. дойди до середины дороги;
6. посмотри направо, убедись, что нет машин;
7. перейди дорогу.

Ещё один пример алгоритма:

Ты просыпаешься утром:

1. иди в ванную комнату;
2. умой лицо;
3. почисти зубы;
4. оденься;
5. заправь постель;
6. позавтракай.

Можно придумать разные алгоритмы действий. Составь свой алгоритм действий по одной из тем:

«Собираюсь в школу»; «Иду на прогулку», «Приготовление завтрака»; «Выполнение домашних заданий», «Уборка в комнате» и т.д.

Определение – это логическая операция, которая помогает раскрыть понятие предмета, объекта. Определить понятие – значит указать, что оно означает, выявить признаки, входящие в его содержание.

Например, определяя «термометр» мы указываем, что это, во-первых, прибор, во-вторых, прибор, с помощью которого измеряется температура. Определяя понятие «платье», мы знаем, что, во-первых, это одежда, во-вторых, одежда, которую носят девочки (женщины).

Если алгоритм и определение составлены точно, то поставленная задача будет выполнена чётко и до конца.

Давай разберём следующие примеры:

- Лена попросила старшего брата помыть, почистить и принести её яблоко. Брат принёс Лене кожуру от яблока. Почему?

- Две подружки решили вечером встретиться на площадке и погулять. Одна подошла к пяти часам, а вторая к шести. Подружки так и не встретились. Почему?

- Серёжа пригласил в гости друга. Вот так он объяснил, как пройти к его дому: «От остановки поверни налево, пройди три дома снова поверни, пройди еще два дома, третий дом будет мой». Серёжин друг приехал к нему в гости, и, следуя алгоритму (Серёжиному объяснению), вышел к магазину. Почему так получилось? Где ошибся Серёжа, что он неправильно указал?

Сделаем вывод: алгоритм – это план последовательных действий. Описывая какое-либо действие, необходимо как можно точнее дать определение.

Выполни устно следующие задания:

Используя алгоритм, составь рассказ о своём любимом времени года. Старайся использовать точные описания.

Алгоритм "Времена года"



Как светит
солнышко?



Какие выпадают
осадки?



Что происходит
с лиственными
деревьями?



Чем занимаются
взрослые?



Как меняется одежда?



Чем занимаются
животные?



Что происходит
в жизни птиц?



Детские забавы

Пользуясь алгоритмом, составь рассказ об одном из овощей или фруктов:

Расскажи об овоще, фрукте



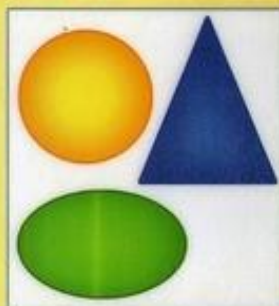
Что это?



Какого цвета?



Какой размер?



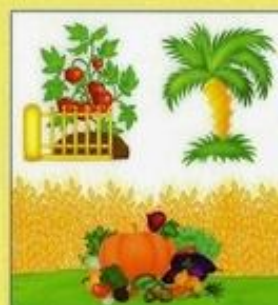
Какая форма?



Какой вкус?



Какой на ощупь?



Где растёт?



Что можно
приготовить?

Используя алгоритм, составь наиболее точное описание одного из домашних животных: Пример:

План ответа:

Корова - это домашнее животное.
У неё светло-коричневая шкура,
большое туловище, круглая голова,
длинный хвост с метёлочкой на конце и
копыта на ногах. На голове у неё два рога,
а тело покрыто короткой шерстью.
Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест
сочную траву, а зимой сено. Живет корова в
коровнике. Малыш коровы называется телёнок.
Корова даёт человеку молоко и мясо.



Используя алгоритм, составь наиболее точное описание одного из бытовых приборов.



Пример:

План ответа:

Холодильник - это бытовой электроприбор.
Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.
У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластмассовые ящики.
Работает он от электричества.
Используется для хранения продуктов.



Используя алгоритм, составь рассказ о себе



Ты большой молодец, отлично справился со всеми заданиями!

А теперь предлагаю поиграть. Для этого пройди по ссылке и посмотри видеоролик, в котором, отвечая на вопросы бабушки Шошо, ты можешь проверить свою внимательность:

<https://www.youtube.com/watch?v=m1WoO1O EZJk>