

Дистанционное занятие для первого года обучения

объединения «Умники и умницы» с 27 октября по 8 ноября 2020года.

Тема: Виды и формы описания предметов. Род предмета и видовое отличие. Определение через род и видовое отличие.

Цель: Формирование представления описания и определения предметов.

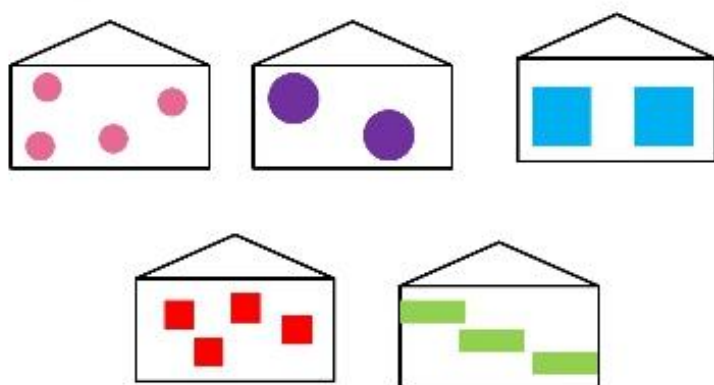
Задачи:

1. Сформировать представление о том, как из признаков объекта составить его связное описание, по которому этот объект можно распознать.
2. Развивать умение логического рассуждения.
3. Воспитывать терпение и настойчивость в достижении цели.

Ход занятия:

В нашем мире все предметы отличаются друг от друга: размером, формой, цветом, предназначением. И даже, когда предметы объединены в одну группу и у них одно предназначение (например, одежда), каждый предмет имеет свою особенность.

Рассмотри рисунок. Назови общие признаки фигур в каждом домике (*цвет, форма, размер*).

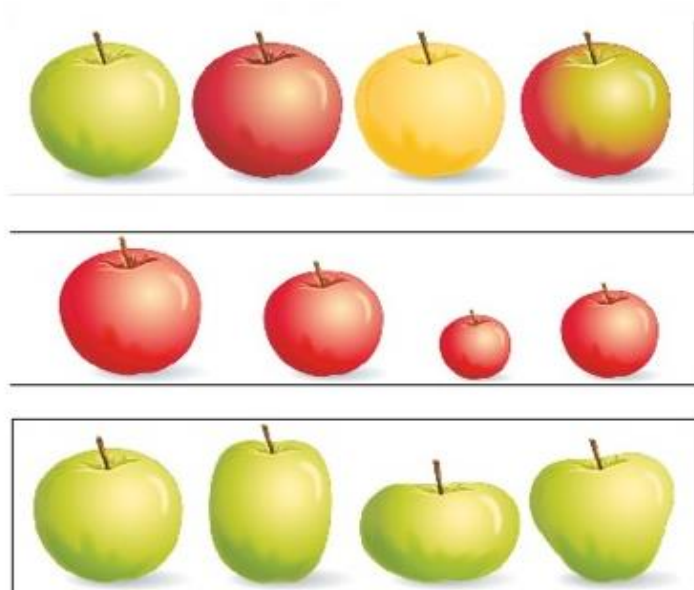


Можно ли дорисовать маленький фиолетовый квадрат в один из домиков? Почему?

Рассмотри следующий рисунок. По какому признаку собраны фигуры в «домике-таблице» на каждом этаже? В каждом подъезде?

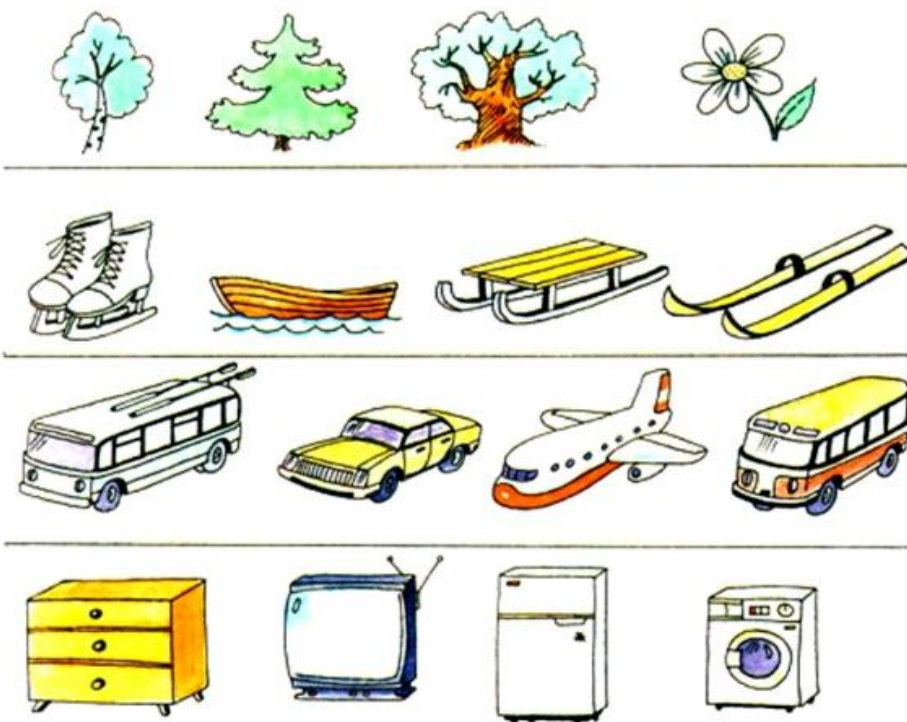


Рассмотри рисунок. Объясни, по какому признаку в каждом ряду нарисованные предметы похожи друг на друга. Назови признак, по которому предметы отличаются друг от друга.



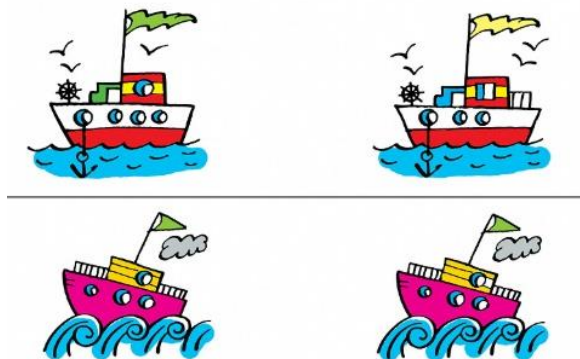
Давай поиграем.

Назови в каждом ряду предмет, который не подходит ко всем остальным. Объясни, почему он лишний.

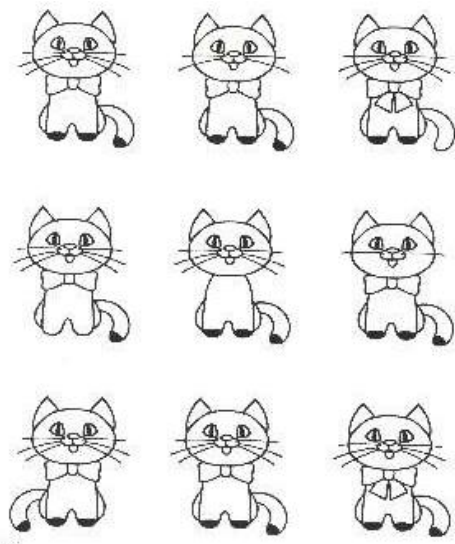


А теперь поиграем в сравнение.

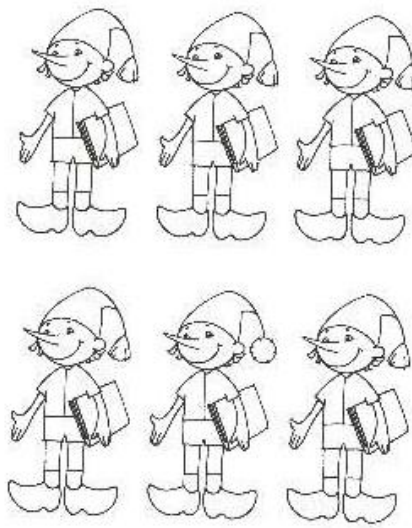
На каких картинках предметы одинаковые, а на каких – разные? Найди и покажи все отличия.



Найди двух одинаковых котят:

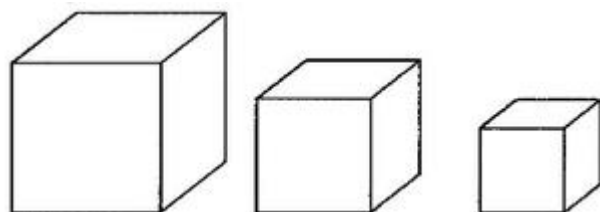


Найди Буратино, который отличается от других

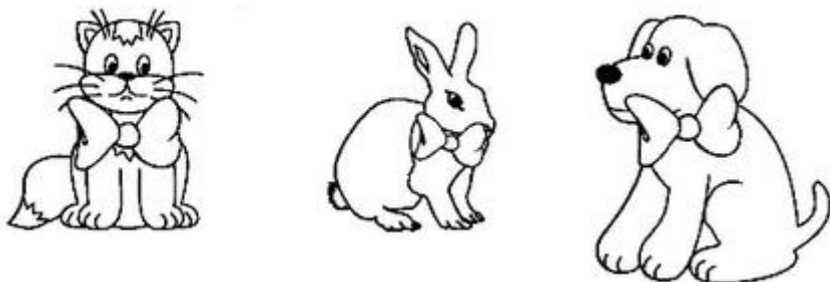


Занимательные задачки.

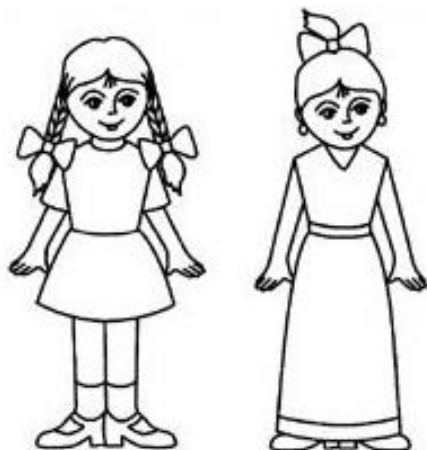
Задача №1. На полке было три кубика разной формы и разного цвета: красный, жёлтый и синий. Самый большой кубик был не красного и не жёлтого цвета. Кубик поменьше был не жёлтый и не синий. Какого цвета был самый маленький кубик?



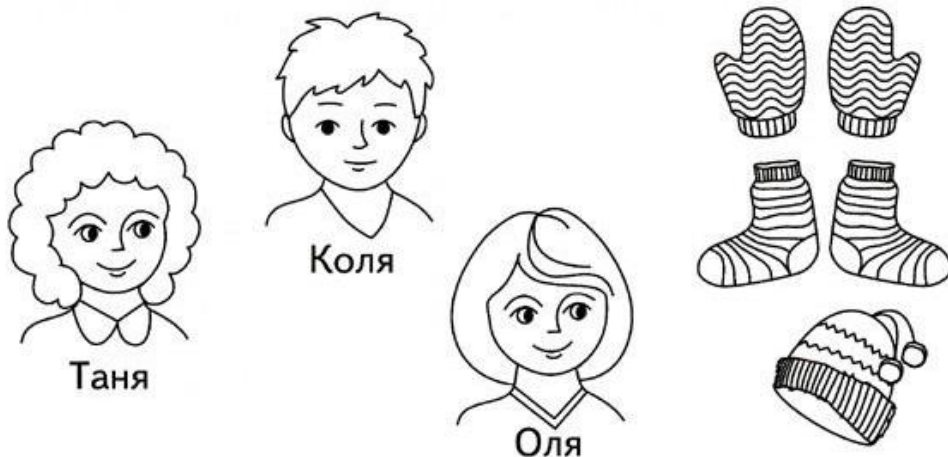
Задача № 2. У котёнка, щенка и кролика бантики разных цветов: зелёный, красный и жёлтый. У котёнка не красный и не жёлтый бантик, у щенка не зелёный и не красный. Какого цвета бантик у кролика?



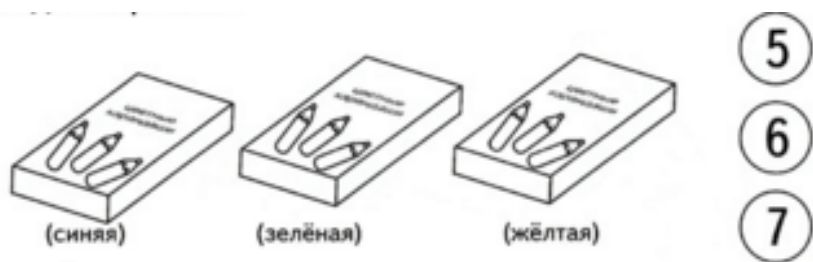
Задача №3. Наташа и Ирина имеют фамилии Иванова и Лебедева. Какую фамилию носит каждая девочка, если Иванова и Ирина учатся в одном классе? Назови фамилии девочек.



Задача № 4. Бабушка связала трём внукам Коле, Тане и Оле варежки, носки и шапочку. Тане бабушка связала не варежки и не носки. Оле – не носки. Что бабушка связала каждому из внуков?



Задача № 5. В коробках лежало пять, шесть и семь карандашей. В синей коробке карандашей больше, чем в зелёной, а в зелёной больше, чем в жёлтой. Сколько карандашей было в каждой коробке?



Задача № 6. В вазы поставили три, пять и семь цветов. В красной вазе цветов меньше, чем в голубой, а в голубой меньше, чем в розовой. Сколько цветов в каждой вазе?

