

Дистанционное занятие для второго года обучения

объединения «Умники и умницы» с 27 октября по 8 ноября 2020года.

Темы: Поиск и выявление закономерностей. Выявление закономерностей: непосредственное усмотрение, обоснование. Умозаключения по аналогии.

Цель: Дать понятие определения классификаций, поиск адекватных словесных характеристик объектов.

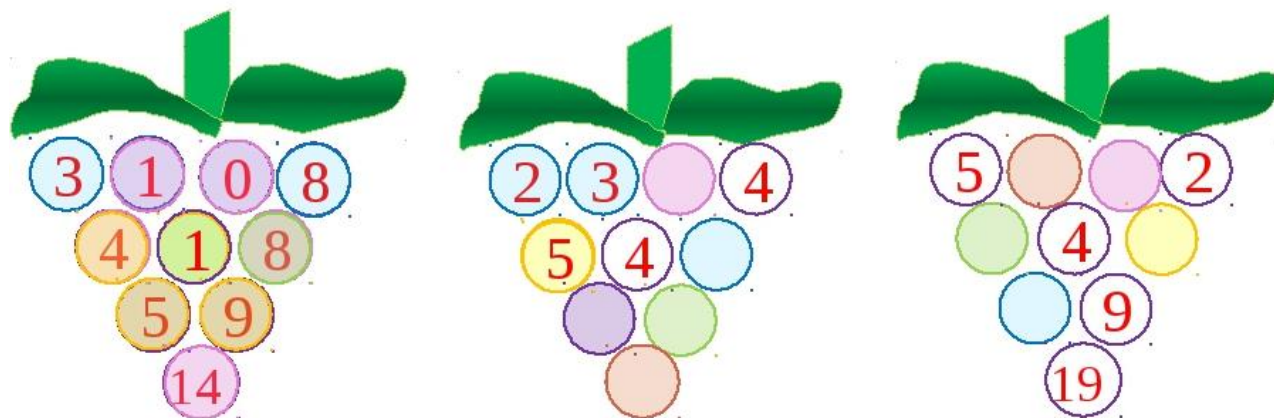
Задачи:

1. Способствовать развитию осознания характера и смысла действий классификаций.
2. Развивать навыки логического, абстрактного мышления.
3. Воспитывать терпение и настойчивость в достижении цели.

Ход занятия:

Закономерность – это повторяемость, последовательность и порядок изменений в рассматриваемых явлениях и процессах.

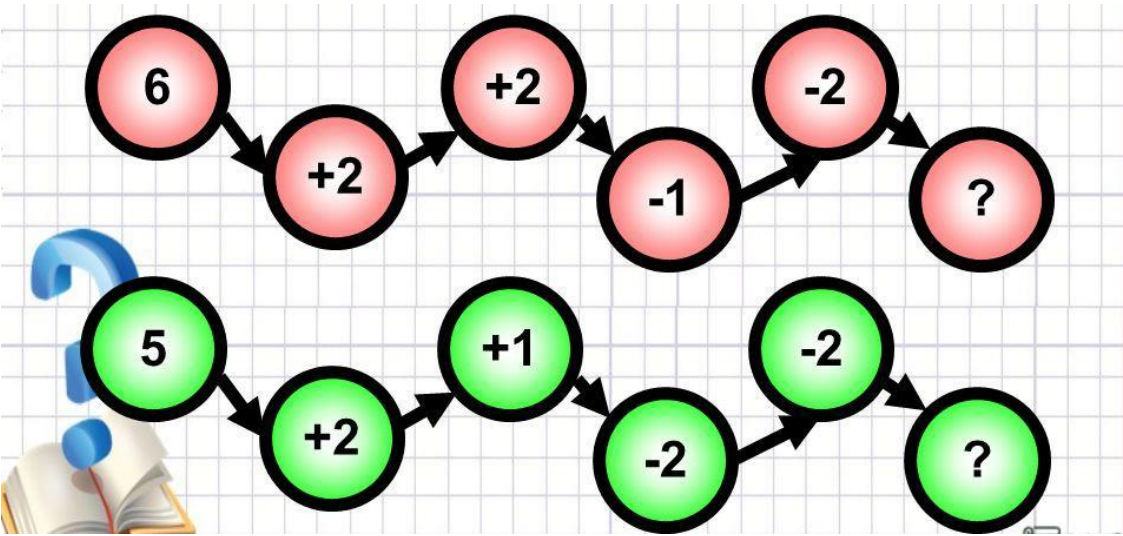
Найди закономерность в расположении чисел на «ягодках» на рисунке слева. Используя закономерность назови числа, пропущенные на рисунке справа. Обрати внимание, как образуется последующий ряд чисел. Рассмотрим первую «ягодку»: $3+1$ (первый ряд) = 4 (первое число во втором ряду), $1+0$ (первый ряд) = 1 (второе число во втором ряду), $0+8$ (первый ряд) = 8 (третье число во втором ряду). Далее из второго ряда $4+1 = 5$ (переходим в третий ряд), $1+8=9$.



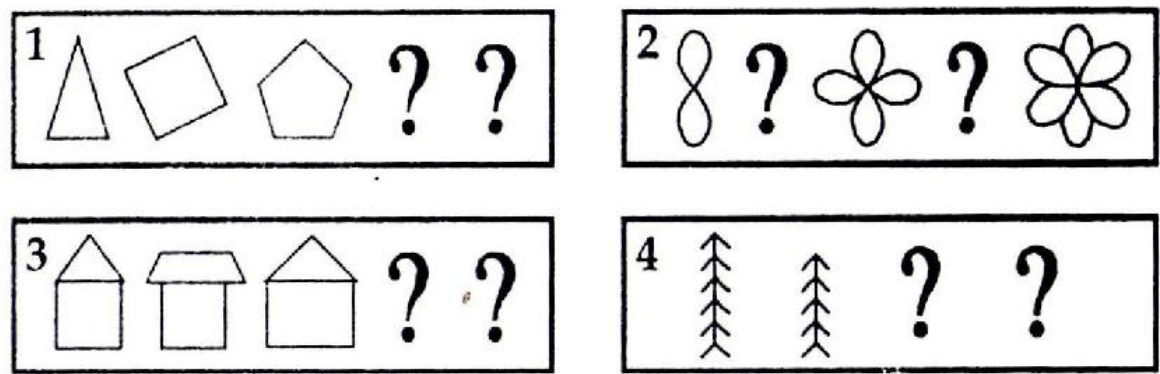
Найди закономерность в каждой строке. Подбери пару к числам на карточках.

9	13	7	11	5		6		8	
16	7	14	5		4		8		9

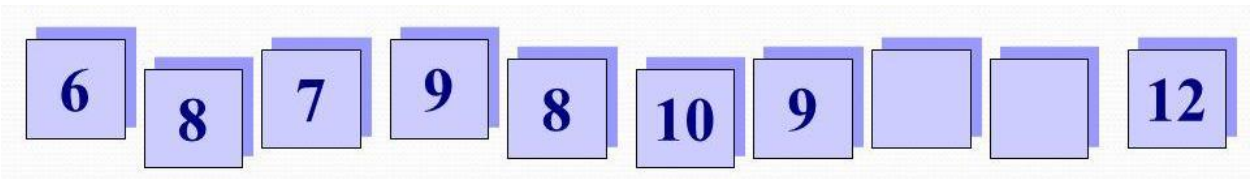
Проведи закономерность и найди ответ в конце цепочки.



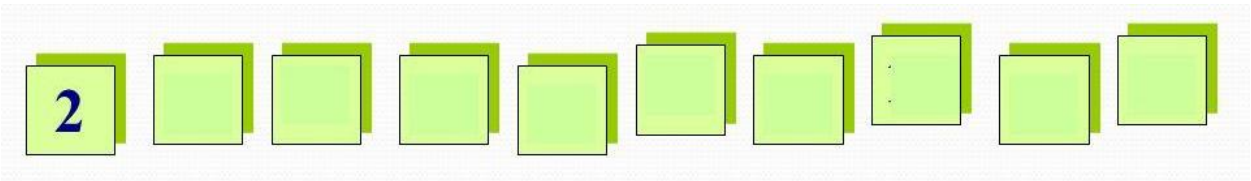
Продолжи ряд изображений. Какие предметы должны быть расположены вместо знаков вопроса?



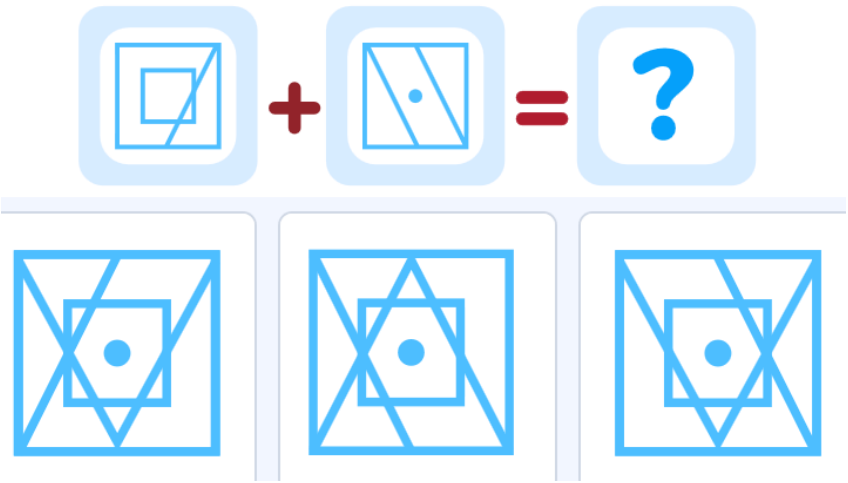
Найди закономерность расположения чисел в цепочке и заполни пустые квадраты:



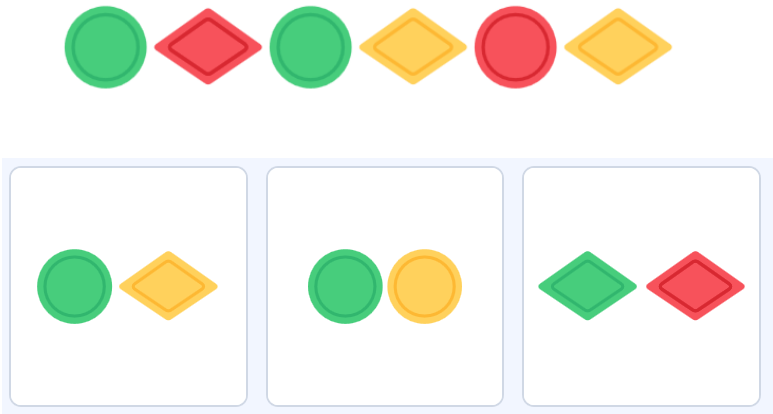
Придумай похожее правило для последовательности чисел, начинающихся с числа 2. Закономерность запиши в тетрадь.



Сложи из двух картинок одну. Из предложенных ответов выбери верный.



Продолжи ряд. Из предложенных ответов выбери верный.



Круг и квадрат на одной высоте. Ромб и квадрат в ячейках одного цвета.
Расположи все оставшиеся фигуры

