

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Вязание на спицах. Лицевая и изнаночная гладь»
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна
педагог дополнительного образования
первая квалификационная категория

г. Сухой Лог 2020

Объединение: Волшебный клубочек

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Тема: Лицевая и изнаночная гладь

Цель: формирование художественной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, развитие творческих и индивидуальных способностей, приобретение практических навыков ручного труда, использование их в жизни.

Задачи:

Обучающие:

- 1) познакомить обучающихся с вязанием на спицах;
- 2) совершенствовать навыки вязания спицами;
- 3) способствовать расширению кругозора обучающихся в процессе изучения приёмов вязания на спицах

Развивающие:

- 1) развивать аккуратность и мелкую моторику рук, усидчивость и индивидуальность;
- 2) развивать логическое мышление, фантазию, память, внимание, деловую активность;
- 3) способствовать овладению основными приёмами вязания на спицах.

Воспитательные:

- 1) содействовать воспитанию художественного вкуса, трудолюбия, аккуратности;
- 2) воспитывать уважение к работающему человеку;
- 3) воспитывать доброжелательность и взаимопомощь.
- 4) формирование и развитие эстетических, экономических, экологических и других качеств личности

Форма проведения занятия: практическое занятие

Оборудование: наглядные пособия: образцы вязаных изделий, учебная литература по вязанию на спицах, журналы и схемы; виды пряжи, спицы, ножницы и маркеры для вязания.

Раздаточный материал: Образцы вязок.

Планируемый результат: обучающиеся получают начальные знания о вязании на спицах.

План занятия:

1. Организационный момент (5 минут).
2. Изложение нового материала (20 минут).
3. Вводный инструктаж (5 минут)
4. Физкультминутка (10 минут).
5. Практическая работа (30 минут).
6. Рефлексия обучающихся (5 минут)
7. Уборка рабочих мест (5 минут).
8. Подведение итогов занятия (5 минут)

Ход занятия

1. Организационный момент.

Приветствие обучающихся, проверка явки обучающихся, проверка готовности обучающихся к занятию, настрой обучающихся на работу, доведение до обучающихся плана занятия.

2. Изложение нового материала

Проверка знаний по теме «Инструменты и материалы для вязания на спицах».

Обучающиеся отгадывают загадки.

1. *Две весёлые сестрицы –
На все руки мастерицы:
Сделают из ниточки
Носки и рукавички.*

2. *Всё под силу сёстрам смелым –
Хоть носки, а хоть жакет.
Могут всё в руках умелых,
Им ни в чём преграды нет.*

3. *Всех на свете обшивает,
Что сошьёт – не надевает*

4. *Я пушистый, мягкий, круглый,
Есть и хвост, но я не кот,
Часто прыгаю упруго, покачусь – и под комод.*

От качества инструмента и пряжи, от правильности их выбора многое зависит – и качество того изделия, которое мы вяжем, и скорость вязания. Правильно подбирая спицы, вы избежите наиболее часто встречающихся дефектов вязания: петли разной величины и слишком рыхлое полотно получается, если спицы толще, чем нужно; а если спицы тоньше пряжи, то вязание будет чересчур плотным. Делая выбор спиц, следует помнить, что диаметр их должен быть примерно в два раза больше толщины нити.



1) Знакомство обучающихся с образцами изделий, связанных на спицах из разной пряжи. Выбор пряжи и спиц подходящего размера. В вязании спицами основными элементами являются петли лицевые и изнаночные, комбинируя которые и варьируя другими способами и элементами, можно получить самые различные узоры.

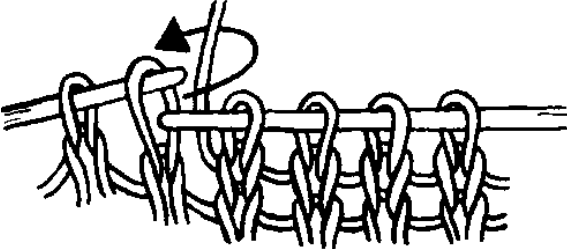
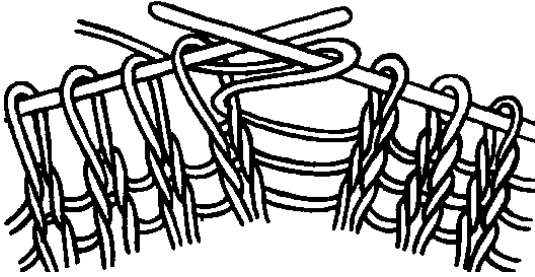
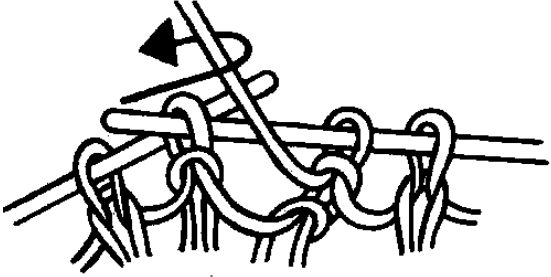
2) *Текущий инструктаж.*

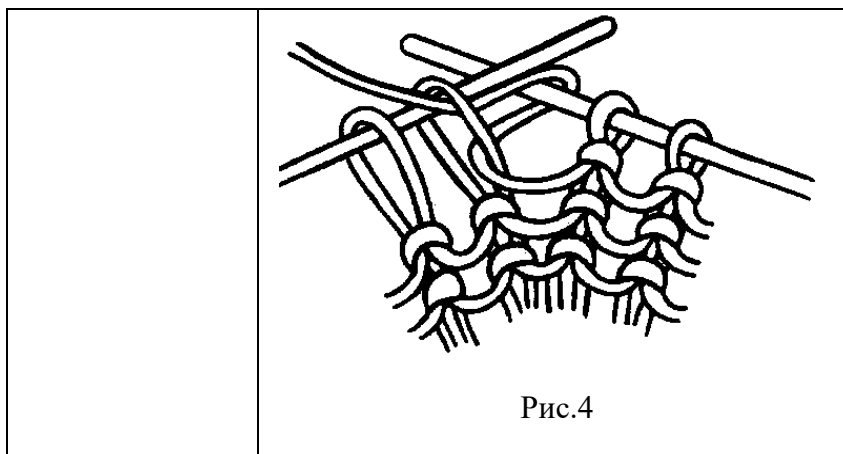
Поскольку вязание должно приносить только пользу, то нужно при работе помнить следующее:

- Необходимо, чтобы при вязании положение тела было правильным. Садитесь поудобнее, откиньтесь на спинку, на всей поверхности стула.
- Не вяжите по несколько часов подряд. Старайтесь работать не более 2 часов с перерывами.
- Не вяжите при плохом освещении. Свет должен падать слева.
- Спицы должны быть хорошо отшлифованы и храниться в определенном месте.
- Нельзя делать во время работы резких движений рукой со спицей – можно поранить рядом сидящего.

3) *Задание:* Подберите под пряжу, размер подходящих спиц (На столах – образцы пряжи и спиц разных номеров от 3 до 5).

4). *Изучение условных обозначений* при вязании на спицах и их оформление обучающимися в рабочую тетрадь. (Образцы находятся на столах обучающихся).

Условные обозначения петель	Основные приёмы вязания
<p data-bbox="427 584 603 667">X – лицевая петля</p>	 <p data-bbox="906 864 975 898">Рис.1</p>  <p data-bbox="906 1245 975 1279">Рис.2</p>
<p data-bbox="435 1406 595 1525">- - изнаночная петля</p>	 <p data-bbox="906 1693 975 1727">Рис.3</p>



3. Вводный инструктаж по технике безопасности.

4. Физкультминутка. Упражнения

5. Практическая работа

1) Демонстрация приемов вязания на спицах.

- Какие петли применяли?
- Кромочные петли, лицевые и изнаночные петли

Вводный инструктаж:

- сообщение названия практической работы;
- разъяснение задач практической работы;
- ознакомление с объектом труда (образцом);
- ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (оборудование, инструменты, приспособления);
- ознакомление с учебно-технической документацией;
- предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;
- инструктаж по технике безопасности.

3). Изучение санитарно-гигиенических требований и правил охраны труда при вязании спицами.

Определение плотности вязания.

Как рассчитать плотность вязания? Для того чтобы определить плотность вязания необходимо связать образец в ширину больше 10 см (в данном случае 15 см), в длину также более 10 см (15см). Расчет плотности вязания будет осуществляться по этому образцу.

Перед расчетом образец следует немного отпарить. Наколоть на мягкую подстилку изнаночной стороной наверх. И далее приступать к расчету. Необходимо определить плотность вязаного полотна по вертикали и горизонтали.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Плотность вязания по вертикали – это число рядов в 1см. Для расчета приложите линейку по вертикали и отсчитайте количество рядов, уместяющихся в 10 см. Далее количество рядов делим на количество сантиметров и получаем число рядов в 1см.



Пример:

10 см = 20 рядов

Кол-во рядов / кол-во см = кол-во рядов в 1 см.

20 рядов/10 см=2 ряда в 1 см.

Плотность вязания по горизонтали – число петель в 1см. Для расчета приложите линейку по горизонтали и отсчитайте количество петель, уместяющихся в 10 см. Далее количество петель делим на количество сантиметров и получаем число петель в 1см.



Пример:

20 петель=10см

Кол-во петель / кол-во см = кол-во петель в 1 см.

20 петель/10 см=2 петли в 1 см.

Обучающиеся рассчитывают плотность вязания по вертикали и горизонтали, результаты вычислений записывают в тетрадь.

Физминутка для глаз.

1. Расслабляем глаза – начинаем часто моргать без всякого напряжения.
2. Сосредоточиваемся на кончике носа. В йоге это упражнение считается одним из самых полезных для глаз.
3. Крепко зажмурьте глаза на 10-15 секунд. Ослабьте мышцы, откройте глаза
4. Движения зрачков вниз - вверх, влево - вправо, из угла в угол, по кругу
5. Слегка поглаживайте пальцами по векам, бровям, вокруг глаз (эти упражнения приносят успокоение).

6. Рефлексия.

Оценивание работ обучающихся по критериям: законченность, аккуратность, авторские находки.

7. Уборка рабочих мест.

Обучающиеся убирают свои рабочие места.

8. Подведение итогов, анализ работ.

Ребята, время нашего занятия подошло к концу, декорировать свою работу мы продолжим на следующем занятии. А теперь проведем небольшую выставку работ.

Выставка работ. Обучающиеся демонстрируют выполненные работы, рассказывают о последовательности выполнения работы.

Список использованной литературы:

1. Игнатова А.А. «Уроки рукоделия «Вязание спицами». Москва, Академия, 2019 г.
2. Розорман Г. И. Вязание спицами.- М., 2018г.
3. Уотерсон Л.В. Библия ажурных узоров. – М.: «Контэнт», 2017
4. Шубина И.Ф. Уроки вязания. - Минск, 2018
5. <https://zhurnal.rykodelniza.ru/licevaya-glad-s-obeix-storon-izdeliya-uroki-i-mk-po-vyazaniyu/>
6. sites.google.com/site/petelkanelia/tehnika-bezopasnosti
7. https://vishivashka.ru/vyazaniye_spicami/litsevaya_glad.php

