

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

Мастер – класс для старших школьников

Тема. «Каким полезным делом занять младших братьев и сестёр»

(методическая разработка)

Автор: Попова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования,
I квалификационная категория

г. Сухой Лог
2020 год

Тема. «Каким полезным делом занять младших братьев и сестёр»

Цель: расширение знаний по использованию эффективных форм занятий с дошкольниками

Задачи:

Образовательные:

показать разнообразные формы занятий для детей – дошкольников;

формировать познавательный интерес

Развивающие:

развивать внимание, мышление, воображение, творческие способности, мелкую моторику рук

Воспитательные:

воспитывать доброжелательность, усидчивость, самостоятельность, ответственность

Форма проведения занятия: групповая работа

Оборудование: ноутбук, цветная бумага, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, клей - карандаш, ножницы.

Планируемый результат: познакомятся с разнообразными формами занятий для младших братьев и сестрёнок, когда остаются дома с ними одни, активизируют словарный запас, улучшится внимание, мышление, усвоят навыки сотрудничества, взаимопонимания.

План занятия:

1.Организационный момент (2мин)

2.Введение в тему (2 мин)

3.Основная часть (20 мин)

4.Итог занятия (3мин)

5.Рефлексия (3 мин)

Ход занятия

1.Организационный момент

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

2.Введение в тему

Вы остались дома одни с младшими братьями и сестрёнками. Чем занять их без мультфильмов и гаджетов? Существует множество занятий, которые помогут малышам стать самостоятельней, научиться играть самому и развиваться. Сегодня я хочу рассказать про некоторые формы занятий.

3.Основная часть

- Можно использовать старые ненужные журналы для вырезания картинок. Для этого достаточно дать безопасные ножницы.



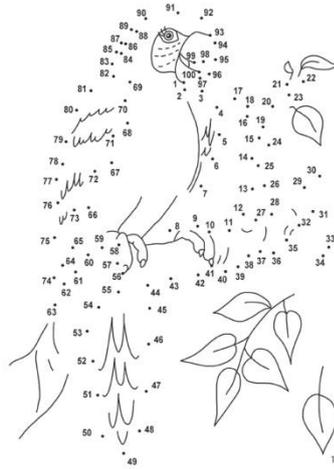
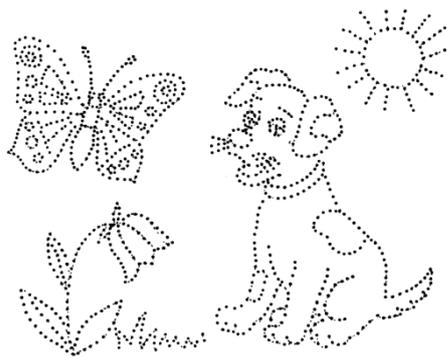
- Из вырезанных картинок можно сделать коллаж. Для этого понадобится клей и лист бумаги.



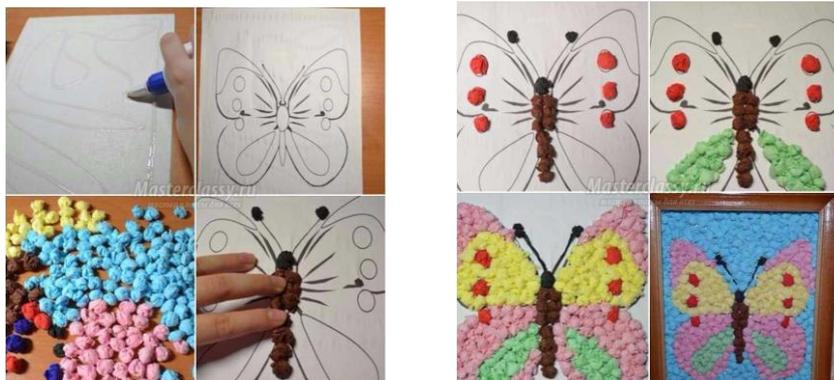
- Используя цветную бумагу и дырокол, можно составлять различные узоры из цветных кружочков.



- Собрать пазлы
- Рисовать по точкам и цифрам, можно взять заготовки в интернете



- Раскраски, различные обводилки
- Оригами
- Лепка
- Аппликации из салфеток



- Одна из интересных форм – рисование пластилином. Для этого взять раскраску или нарисовать самим картинку, а затем с помощью пластилина раскрасить. Этот приём называется пластилинография.



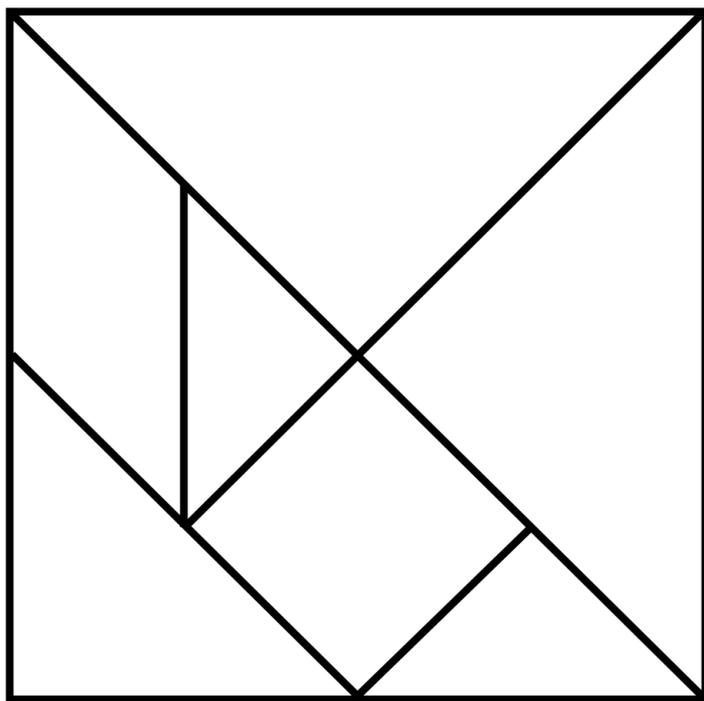
- **Игра «ТАНГРАМ»**

Танграм - «семь дощечек мастерства» — древняя китайская головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.). Фигура, которую необходимо получить, при этом обычно задаётся в виде силуэта или внешнего контура. При решении головоломки требуется соблюдать два условия: первое — необходимо использовать все семь фигур танграма, и второе — фигуры не должны перекрываться между собой.

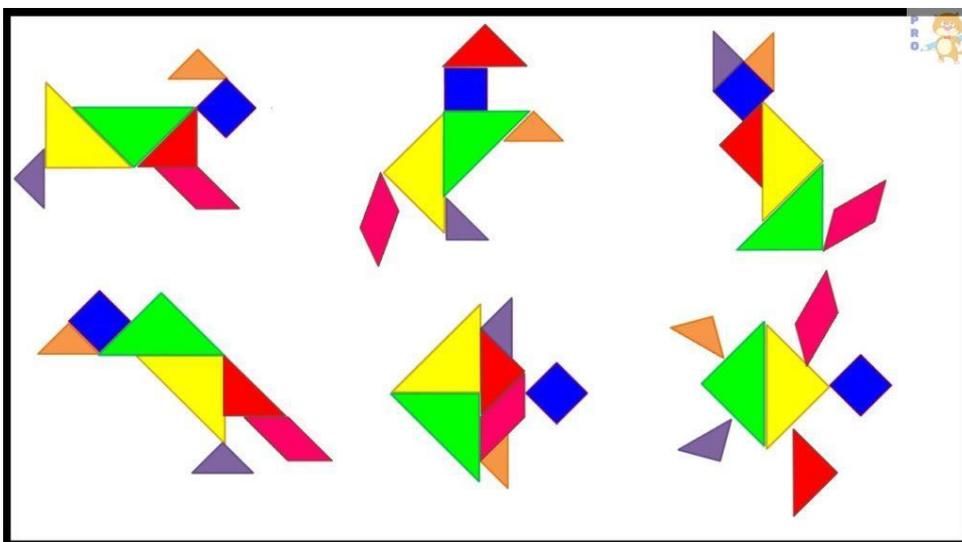
Хочу рассказать легенду о Танграме.

Почти две с половиной тысячи лет тому назад у немолодого императора Китая родился долгожданный сын и наследник. Шли годы. Мальчик рос здоровым и сообразительным не по годам. Одно беспокоило старого императора: его сын, будущий властелин огромной страны, не хотел учиться. Мальчику доставляло большее удовольствие целый день забавляться игрушками. Император позвал к себе трех мудрецов. Один из которых был известен как математик, другой прославился как художник, а третий был знаменитым философом, и повелел им придумать игру, забавляясь которой, его сын постиг бы начала математики, научился смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливым, как истинный философ, и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей. Три мудреца придумали "Ши-Чао-Тю"- квадрат, разрезанный на семь частей.

А сейчас предлагаю вам поиграть с Танграмом.



1. Надо разрезать все части
2. Проявить фантазию и составить придуманный предмет
3. Можно наклеить на лист
4. Раскрасить полученную фигуру



4.Итог занятия

Ждем фотоотчёт с работами ваших малышей

5.Рефлексия

Поднять нужную карточку



Информационно – электронные ресурсы:

1. info@infourok.ru
2. stranamasterov.ru
3. multiurok.ru
4. maam.ru