

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Вязание узора «Бабушкин квадрат»»
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования
первая квалификационная категория

г. Сухой Лог 2020

Объединение: Волшебный клубочек
Возраст обучающихся: 8-18 лет

Тема: Вязание узора «Бабушкин квадрат»

Цель: формирование художественной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, развитие творческих и индивидуальных способностей, приобретение практических навыков ручного труда, использование их в жизни.

Задачи:

Обучающие:

- 1) познакомить обучающихся с новым видом вязания крючком в виде квадрата;
- 2) научить приёмам ажурного вязания в виде квадрата;

Развивающие:

- 1) развивать координацию движений;
- 2) развивать логическое мышление, память, внимание, деловую активность.

Воспитательные:

- 1) содействовать воспитанию художественного вкуса, трудолюбия, аккуратности;
- 2) воспитывать уважение к работающему человеку.

Форма проведения занятия: практическое занятие

Оборудование: крючки различных размеров и пряжа различных расцветок; образцы изделий (прихватки, тапочки, накидки для стульев и др.); ножницы; рабочая тетрадь; альбомы для образцов; таблицы; схема узоров; образцы «бабушкина квадрата»

Планируемый результат: обучающиеся получат знания о новом виде вязания узором «бабушкин квадрат».

План занятия:

1. Организационный момент (5 минут).
2. Изложение нового материала (20 минут).
3. Вводный инструктаж (5 минут)
4. Физкультминутка (10 минут).
5. Практическая работа (30 минут).
6. Заключительный инструктаж (5 минут).
7. Рефлексия обучающихся (5 минут)
8. Уборка рабочих мест (5 минут).
9. Подведение итогов занятия (5 минут)

Ход занятия

1. Организационный момент.

Приветствие обучающихся, проверка явки обучающихся, проверка готовности обучающихся к занятию, настрой обучающихся на работу, доведение до обучающихся плана занятия.

2. Изложение нового материала

Проверка знаний по теме «Ажурное вязание».

Прочтите анаграмму: Я Н А З В Е И (вязание), Ж Р А У О Е Н (ажурное) Расскажи все, что вы знаете об этом. (Дети могут привести следующие определения: вязания, при котором очень много сквозных участков, или же скажут много дырок).

Вопросы для повторения:

-Чем отличается плотное вязание от ажурного вязания?

Для проверки ваших знаний по предыдущим темам, вам предлагается тесты: **лист вопросов и лист ответов.**

Проверка ответов на вопросы, аргументация ответов

Игра «Аукцион». Придумать прилагательные к предложенным салфеткам. Например: Красная, круглая, мягкая, шерстяная

Итак, вы знаете, что существует ажурное вязание по кругу, и получается при этом – круг. Сегодня мы с вами будем вязать по кругу, но получим - квадрат. Этот квадрат еще называют «бабушкиным квадратом», так как вяжут этот квадрат давным давно, вязали наши бабушки, прабабушки.....

Тема урока «Бабушкин квадрат». Запишите тему в тетради. На практической работе (на следующих занятиях) вы научитесь вязать по схеме и свяжете образец ажурного узора «Бабушкин квадрат».

- В современный век научно-технического прогресса, когда очень многие виды деятельности женщины в доме заменили запрограммированные машины, большая редкость – вещи, изготовленные руками самой хозяйки. Ведь женщина – не только хранительница семейного очага, она создаёт в своем жилище уют, красоту, комфорт, тем самым, выражая свой неповторимый стиль, подчеркивая яркую индивидуальность своего характера. По интерьеру, по созданному уюту можно судить о самой женщине.

- Ребята, а как вы считаете, какими вещами (нас интересует вязаными) предметами, изготовленными своими руками, может современная женщина украсить свой дом?

(Картины из пряжи, вязаные салфетки, вязаные подушки, покрывало, цветы, вазы.....).

Сегодня мы остановимся именно, на предметах, связанные крючком в виде «бабушкина квадрата».

1) Знакомство обучающихся с выставкой изделий, выполненных крючком из мотивов узором «бабушкин квадрат». Посмотрите, есть ли в нашем кабинете вещи связанные из этих мотивов.

2) *Текущий инструктаж.*

Выбор пряжи и крючка. Выбирая крючок для работы, надо помнить, что крючок должен быть в два 2,5 раза толще рабочей нитки. Необходимо проверить, хорошо ли он отшлифован. Острая с глубоким вырезом бородка будет цепляться за нитки и палец, плохо протаскивать петли при вязании.

3) *Задание:* Подберите под размер своего крючка пряжу необходимой толщины. (На столах – образцы пряжи).

4). *Изучение условных обозначений* при вязании в виде квадрата и их оформление обучающимися в рабочую тетрадь. (Образцы находятся на партах обучающихся).

3. Вводный инструктаж по технике безопасности.

4. Физкультминутка. Упражнения

5. Практическая работа

1) *Демонстрация приемов вязания узора «Бабушкин квадрат».*

Какие петли применяли?

-Воздушная петля, соединительный столбик, столбик с накидом

Вводный инструктаж:

- сообщение названия практической работы;
- разъяснение задач практической работы;
- ознакомление с объектом труда (образцом);
- ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (оборудование, инструменты, приспособления);
- ознакомление с учебно-технической документацией;
- предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;
- инструктаж по технике безопасности.

3). *Изучение санитарно-гигиенических требований и правил охраны труда при вязании крючком.*

Вязание крючком должно приносить только пользу, поэтому важно помнить:

- Необходимо, чтобы положение тела при вязании было правильным. Садитесь удобнее, откиньтесь на спинку кресла, дивана, стула.
- Не вяжите лежа – это вредно для зрения.
- Не вяжите по несколько часов подряд. Старайтесь работать не более 2 часов с перерывами.
- Не вяжите при плохом освещении. Свет должен падать слева.
- Крючки должны быть хорошо отшлифованы и храниться в определенном месте.
- Нельзя делать во время работы резких движений рукой с крючком – можно поранить рядом сидящего.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1) Итак, как же связать такой квадратик... Педагог показывает на практике



1. (А) Вяжем цепочку из 5 петель.
2. Соединяем в кольцо.
3. Вяжем цепочку из 3 воздушных петель (это и есть 1 столбик с накидом или петля поворота).
4. Вяжем 2 столбика с накидом (крючок вводится внутрь кольца).
5. Вяжем 2 воздушные петли
6. 3 столбика с накидом.
7. 2 воздушные петли.



8. Повторяем, пока не получится 4 группы по 3 столбика
9. (В) После последнего столбика делаем 2 воздушные петли и соединяем с первой цепочкой из 3 петель (соединяем с верхней – третьей – петлей).
10. Далее добавляем новый цвет...



11. (C) В углу квадрата просто привязываем новую нитку и снова провязываем 3 воздушные петли (вместо столбика) и 2 столбика с накидом.



12. При этом мы вяжем поверх ниток первого и второго цвета, тем самым скрывая их.
13. Далее обвязываем по схеме – на углах по 3 столбика с накидом между ними 2 воздушные петли, по сторонам 3 столбика с накидом разделяются одной воздушной петлей.
14. Ряд заканчивается снова соединением с 3-й воздушной петлей первой цепочки.



15. (E) Далее можно не менять цвет, а продолжить вязать тем же. Чтобы добраться до угла

квадрата, нужно провязать 2 полустолбика без накида через передние стенки петли 2-х столбиков предыдущего ряда.



16. (F) А теперь все то же самое – 3 воздушные петли, 2 столбика с накидом, 2 воздушные петли, 3 столбика с накидом, 1 воздушная петляпетля, 3 столбика с накидом и т.д.



17. (G) Снова добавляем новый цвет, вяжем также. И вот классический квадратик готов!



18. Вы можете делать и больше, и меньше 4-х рядов, как вам нравится.

Целевые обходы:

- инструктирование обучающихся по выполнению отдельных операций и задания в целом;
- концентрация внимания обучающихся на наиболее эффективных приемах выполнения операций;
- оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания обучающимся;
- контроль за бережным отношением обучающихся к средствам обучения;
- рациональное использование учебного времени обучающимися.

Заключительный инструктаж:

- анализ выполнения самостоятельной работы обучающимися;
- разбор типичных ошибок обучающихся;
- вскрытие причин допущенных обучающимися ошибок;
- повторное объяснение педагогом способов устранения ошибок.

6. Заключительный инструктаж

7. Рефлексия обучающихся

- С каким новым видом вязания крючком, вы познакомились сегодня?
- Почему, несмотря на развитие машинного производства трикотажных изделий, до сих пор сохраняется мода на изделия, связанные вручную?
- Какие простейшие изделия вы сможете связать, самостоятельно применяя «бабушкин квадрат»?

8. Уборка рабочих мест.

Обучающиеся убирают свои рабочие места.

9. Подведение итогов занятия

Анализ практической работы обучающихся. Демонстрация работ обучающихся. Рассмотреть типичные ошибки, их причины, способы устранения. Задание к следующему занятию.

Список использованной литературы:

1. Иванова А.А. «Уроки рукоделия «Вязание крючком». Москва, Академия, 2017 г.
2. Розман Г. И. Вязание крючком.- М., 2018г.
3. Уотерсон Л.В. Библия ажурных узоров. – М.: «Контэнт», 2017
4. Шубина И.Ф. Уроки вязания. - Минск, 2018