

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования

Творческая мастерская.
Поход в цирк.
(методическая разработка)

Автор: Ершова Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования
первая квалификационная категория

г. Сухой Лог
2020

Объединение «Умники и умницы»

Тема: Творческая мастерская. Поход в цирк.

Возраст: 8 – 10 лет.

Цель: Расширение кругозора обучающихся о цирке и цирковых профессиях.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить и расширить знания обучающихся о профессиях людей, выступающих в цирке;
2. Совершенствовать навыки решения логических задач разными методами.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление и смекалку;
2. Развивать внимание и сосредоточенность при выполнении заданий.

Воспитательные:

1. Воспитывать у обучающихся усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты:

1. Обобщение и расширение знаний обучающихся о цирковых профессиях.
2. Развитие у обучающихся логического мышления, смекалки, внимания и сосредоточенности при выполнении заданий.
3. Повышение уровня усидчивости.

Форма проведения: групповая работа.

Оборудование: раздаточные листы с распечатанными заданиями, тетрадные листы для написания ответов, простые и цветные карандаши, клей-карандаш.

План занятия:

1. Организационная часть.
2. Основная часть.
3. Рефлексия.

Ход занятия:

Организационная часть:

Добрый день ребята. Все вы знаете, что такое цирк, и, думаю, не ошибусь, если скажу, что вы все были в цирке.

Цирк— вид зрелищного искусства, по законам которого строится развлекательное представление, как правило, на арене специального здания (круглой формы с высоким куполом). Основой циркового искусства считается демонстрация необычного (эксцентрика) и смешного.

При походе в цирк, что вам больше всего запомнилось, понравилось там?

Скажите, люди, каких профессий выступают в цирке?

Основная часть:

Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие – в цирк. И помогут нам в этом девочка Ирина и её друзья. Отправляясь в цирк с Ириной, мы с вами будем выполнять различные задания: логические задачи на внимательность и по методу полупрямой, а также решим филворд.

1. Логическая задача на внимательность.

Ирина решила пойти в цирк. У нее было три билета, она решила позвать с собой двоих друзей – Артёма и Галю. Найди их на картинке, если известно, что Галя была не в шляпе и не с хвостиками, а Артём стоит рядом с Галей, в кепке, но не с козырьком? В каком ряду и какие по счёту стоят Галя и Артём, если считать слева направо?



2. Логическая задача на внимательность.

В цирке работал родственник Ирины. Среди 12 человек найди его по описанию: без сумки, не в куртке и не в пиджаке, без галстука и без пояска, ремешка на поясе, не на высоких каблуках. В каком ряду и какой по счёту стоит этот человек, если считать слева направо?



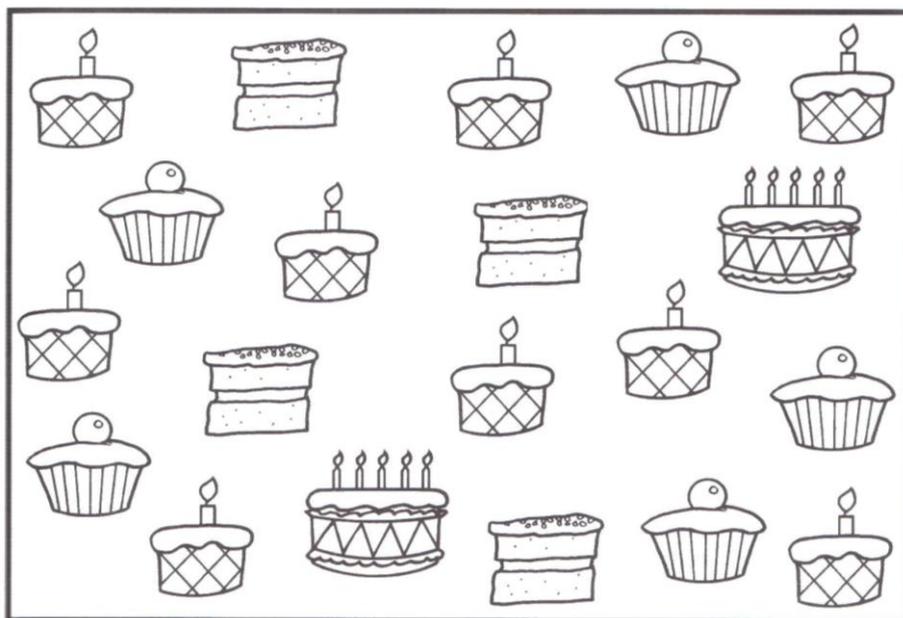
3. Логическая задача по методу полупрямой.

Ирина, Галя и Артём смотрели представление в цирке. Там выступали гимнасты, дрессировщики тигров, акробаты, клоуны и жонглёры. Определи последовательность выступлений, если известно, что гимнасты были не первые, не вторые и не третьи, а жонглёры выступали сразу после клоунов, выступление дрессировщиков было раньше, чем клоунов, но позже, чем акробатов. Ответ запиши в тетради.

4. Поисково-математическая задача.

В антракт ребята пошли в буфет и взяли себе пирожные. Сколько всего пирожных взяли ребята? Ты это узнаешь, решив «сладкий пример». Как ты думаешь, сколько пирожных съел каждый, если всем досталось поровну?

$$\begin{array}{ccccccccc}
 \text{[cake]} & + & \text{[cupcake]} & - & \text{[slice]} & \times & \text{[big cake]} & = & \\
 \text{---} & + & \text{---} & - & \text{---} & \times & \text{---} & = & \text{---}
 \end{array}$$



5. Филворд. Найди 11 слов, связанных с цирком.

Г	М	А	Н	Е	Ж	О	Б	К	Н	Э
И	А	Н	Т	Р	А	К	Т	Т	Ф	К
М	К	Л	О	У	Ч	С	А	У	О	В
Н	Р	Ы	Ц	Л	А	Я	К	А	К	И
А	О	Ж	О	Н	Г	Л	Ё	Р	У	Л
С	Б	А	Т	С	У	М	О	Л	С	И
Т	А	М	Ц	И	Р	К	Б	С	Н	Б
Е	Т	С	Т	Д	З	О	О	Л	И	Р
А	Р	Н	А	Е	З	Д	Н	И	К	И
Т	О	С	С	Н	Е	У	С	Б	О	С
И	Л	Л	Ю	З	И	О	Н	И	С	Т

Рефлексия

Давайте повторим, с какими понятиями вы встретились сегодня на занятии.

Вы большие молодцы, со всеми предложенными заданиями справились.