

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

**«Вязание карандашницы»**  
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
первая квалификационная категория

г. Сухой Лог  
2020

**Объединение: Волшебный клубочек**  
**Возраст обучающихся: 8-18 лет**

**Тема: Вязание карандашницы**

**Цель:** формирование художественной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, развитие творческих и индивидуальных способностей, приобретение практических навыков ручного труда, использование их в жизни.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- 1) познакомить обучающихся с вязанием по кругу;
- 2) совершенствовать навыки вязания крючком,
- 3) научить работать со схемой;

**Развивающие:**

- 1) развивать аккуратность и мелкую моторику рук, усидчивость и индивидуальность;
- 2) развивать логическое мышление, фантазию, память, внимание, деловую активность.

**Воспитательные:**

- 1) содействовать воспитанию художественного вкуса, трудолюбия, аккуратности;
- 2) воспитывать уважение к работающему человеку;
- 3) воспитывать доброжелательность и взаимопомощь.

**Форма проведения занятия:** практическое занятие

**Оборудование:** пряжа – джутовый шпагат, трикотажная пряжа, крючки, ножницы, распечатанные схемы, образцы вязаных изделий, фотографии с различными видами карандашниц.

**Планируемый результат:** обучающиеся получают знания о вязании по кругу.

**План занятия:**

1. Организационный момент (5 минут).
2. Изложение нового материала (20 минут).
3. Вводный инструктаж (5 минут)
4. Физкультминутка (10 минут).
5. Практическая работа (30 минут).
6. Рефлексия обучающихся (5 минут)
7. Уборка рабочих мест (5 минут).
8. Подведение итогов занятия (5 минут)

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Приветствие обучающихся, проверка явки обучающихся, проверка готовности обучающихся к занятию, настрой обучающихся на работу, доведение до обучающихся плана занятия.

**2. Изложение нового материала**

Проверка знаний по теме «Инструменты и материалы для рукоделия».  
Обучающиеся отгадывают загадки.

1. Поскорее мне скажите,  
Что за мяч из мягких нитей?  
Он похож на колобок,

С длинным хвостиком... (КЛУБОК НИТОК)

2. Маленького роста я,  
Тонкая и острая.  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу. (ИГЛА С НИТЬЮ)

3. На пальце одном  
Ведерко вверх дном. (НАПЕРСТОК)

4. Инструмент бывалый -  
Не большой, не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет, и стрижёт. (НОЖНИЦЫ)

5. Вяжем на ножки  
Из шерсти одёжку.  
Пятка двойная,  
Резинка цветная. (НОСКИ)

6. Будто цапли - длинноносы,  
Нить они сплетают в косы.  
Свяжут шарф и рукавицы  
Нам проворно сёстры. (СПИЦЫ)

7. На стеблях белеют чашки,  
В них и нитки, и рубашки. (ХЛОПОК)

Тема нашего занятия «Вязание карандашницы и ее основы». Сегодня вы познакомитесь с таким интересным предметом быта, как органайзер или карандашница. Это сложное слово означает всего на всего компактный предмет с множеством функциональных разделов для хранения других предметов и быстроты их использования.

Целевое назначение органайзера – помогать организовывать работу или времяпрепровождение своего владельца.

Так как мы с вами любим, рукодельничать, то нам нужен тот самый органайзер, для того чтобы необходимые для работы инструменты были на своих местах и всегда под рукой. В нашем случае это будет связанное полотно с одним или несколькими карманами. Вязать мы будем крючком из джутового шпагата или трикотажной пряжи плотно, без дырочек, чтобы предметы не просачивались через полотно вязания



- 1) Знакомство обучающихся с выставкой изделий, выполненных крючком из толстой пряжи.
- 2) Текущий инструктаж.

Выбор пряжи и крючка. Выбирая крючок для данной работы, надо помнить, что крючок должен быть толще рабочей нитки. Мы выбираем крючок под номером 4 или 5. Необходимо

проверить, хорошо ли он отшлифован. Острая с глубоким вырезом бородка будет цепляться за нитки и палец, плохо протаскивать петли при вязании.

3) *Задание:* Подберите под пряжу, размер своего крючка (На столах – образцы пряжи и крючков разных номеров от 4 до 10).

4). *Изучение условных обозначений* при вязании по кругу и их оформление обучающимися в рабочую тетрадь. (Образцы находятся на столах обучающихся).



### **3. Вводный инструктаж по технике безопасности.**

### **4. Физкультминутка. Упражнения**

### **5. Практическая работа**

1) *Демонстрация приемов вязания по кругу».*

- Какие петли применяли?

- Воздушная петля, соединительный столбик, столбик без накида

*Вводный инструктаж:*

— сообщение названия практической работы;

— разъяснение задач практической работы;

— ознакомление с объектом труда (образцом);

— ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (оборудование, инструменты, приспособления);

— ознакомление с учебно-технической документацией;

— предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;

— инструктаж по технике безопасности.

3). *Изучение санитарно-гигиенических требований и правил охраны труда при вязании крючком.*

Вязание крючком должно приносить только пользу, поэтому важно помнить:

- Необходимо, чтобы положение тела при вязании было правильным. Садитесь удобнее, откиньтесь на спинку кресла, дивана, стула.

- Не вяжите лежа – это вредно для зрения.

- Не вяжите по несколько часов подряд. Старайтесь работать не более 2 часов с перерывами.

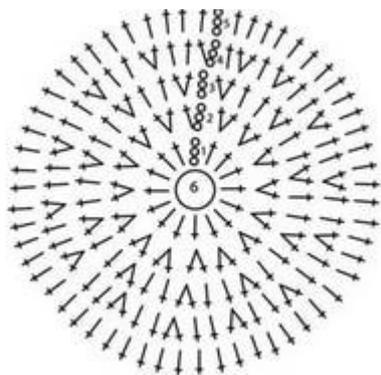
- Не вяжите при плохом освещении. Свет должен падать слева.

- Крючки должны быть хорошо отшлифованы и храниться в определенном месте.

- Нельзя делать во время работы резких движений рукой с крючком – можно поранить рядом сидящего.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1) Начинаем наше вязание с вывязывания доньшка карандашницы по схеме круга.



2) Так вяжем до нужного размера нашего доньшка, а затем вяжем столбиками без накида до нужной высоты, но вяжем без прибавлений, ровно.



3) А теперь давайте продолжим работу, у кого есть сложности, задаем вопросы. Итак, все молодцы, справились с заданием. А теперь время для динамической паузы. Давайте проведем физминутку для глаз.

### **Физминутка для глаз.**

1. Расслабляем глаза – начинаем часто моргать без всякого напряжения.
2. Сосредоточиваемся на кончике носа. В йоге это упражнение считается одним из самых полезных для глаз.
3. Крепко зажмурьте глаза на 10-15 секунд. Ослабьте мышцы, откройте глаза
4. Движения зрачков вниз - вверх, влево - вправо, из угла в угол, по кругу
5. Слегка поглаживайте пальцами по векам, бровям, вокруг глаз (эти упражнения приносят успокоение).

### **6. Рефлексия.**

Оценивание работ обучающихся по критериям: законченность, аккуратность, авторские находки.

### **7. Уборка рабочих мест.**

Обучающиеся убирают свои рабочие места.

### **8. Подведение итогов, анализ работ.**

Ребята, время нашего занятия подошло к концу, декорировать свою работу мы продолжим на следующем занятии. А теперь проведем небольшую выставку работ.

Выставка работ. Обучающиеся демонстрируют выполненные работы, рассказывают о последовательности выполнения изделия. Делятся планами на дальнейшее использование органайзера. Демонстрируют свой органайзер в наполненном виде, с размещенными в нем предметами рукоделия

**Список использованной литературы:**

1. Иванова А.А. «Уроки рукоделия «Вязание крючком». Москва, Академия, 2017 г.
2. Розман Г. И. Вязание крючком.- М., 2018г.
3. Уотерсон Л.В. Библия ажурных узоров. – М.: «Контэнт», 2017
4. Шубина И.Ф. Уроки вязания. - Минск, 2018
5. [infourok.ru/razrabotka\\_uroka\\_vyazanie\\_igrushek\\_spi...kryuchkom-333944.htm](http://infourok.ru/razrabotka_uroka_vyazanie_igrushek_spi...kryuchkom-333944.htm)
6. [sites.google.com/site/petelkanelia/tehnika-bezopasnosti](https://sites.google.com/site/petelkanelia/tehnika-bezopasnosti)
7. [nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/libra...ka-zanyatiya-po-teme](http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/libra...ka-zanyatiya-po-teme)