

Проект "Играя_обучаем". Лайфхак № 38

Что такое закономерность?

Объединение «Умники и умницы» в рамках проекта «Играя обучаем» продолжает знакомить вас с логическими понятиями.

Сегодня мы поговорим о том, как можно наглядно показать ребенку выстраивание закономерностей. Это хороший навык для развития абстрактного мышления.

Математическая закономерность – это определенное правило, по которому в числовом, фигурном или другом ряду элементов происходит повторение или изменение самих элементов или их свойств в соответствии с заданным правилом.

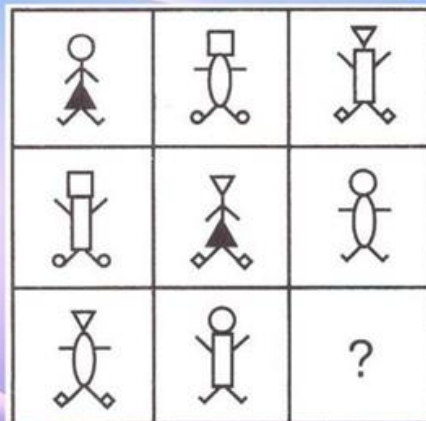
Тема закономерностей актуальна как для будущих первоклассников, так и для младших школьников.

Игры такого рода развивают умение выделять закономерности в последовательном ряде элементов. Для этого сначала нужно внимательно рассмотреть задание: сравнить соседние объекты и попробовать определить правило закономерности.

Давайте рассмотрим несколько заданий по определению закономерностей:

Определите, какой робот должен стоять в свободной ячейке?

Закономерность в фигурах



Решение: Начинаем искать одинаковые признаки, которые присутствуют в столбике и в строчке. Начнем с туловища. В каждом столбике и строчке есть туловище в виде прямоугольника, овальное и треугольная юбочка. В свободной ячейке не хватает треугольной юбочки. Из предложенных номеров это: №1, №3, №5 и №6.

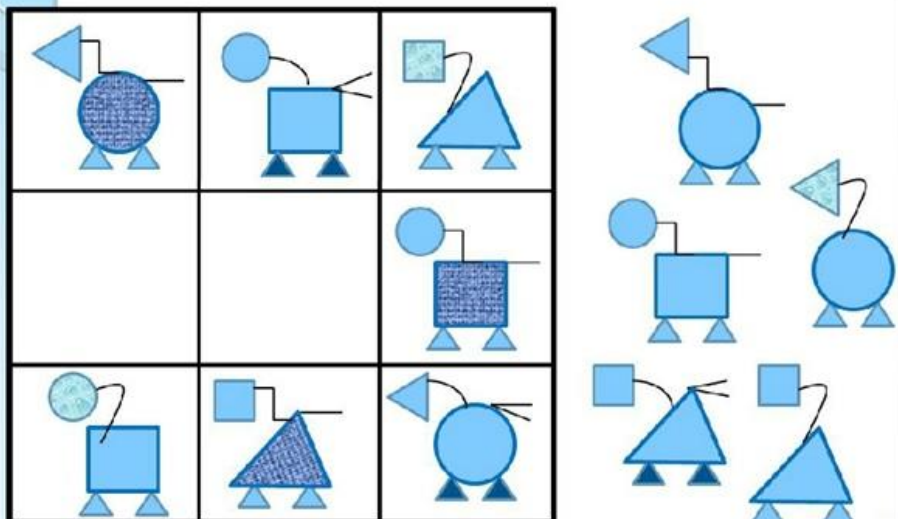
Дальше смотрим на форму головы – их три: круг, квадрат, треугольник. В нижней строчке есть робот с треугольной и круглой головой. В свободной ячейке не хватает квадрата. Таким образом, это будет робот либо под №1, №3 или №6.

Теперь определим расположение рук: подняты вверх, разведены в стороны, опущены вниз. В свободной ячейке руки должны быть опущены вниз, так как у соседних роботов у одного подняты вверх, а у второго – в стороны. Подходят номера 1 и 3.

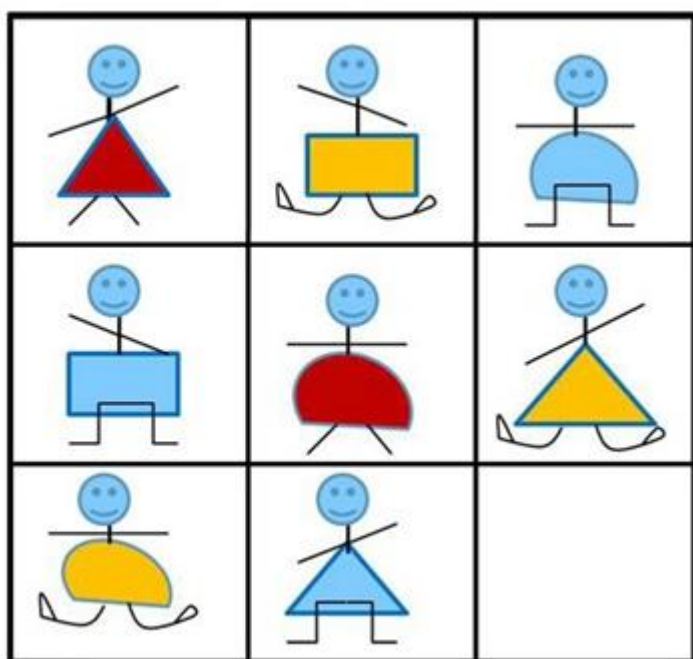
Осталось определить ножки: круглые, квадратные и чёрточки... Ну, что скажете? Под каким номером спрятался правильный робот?

А теперь по такому же принципу выберите нужные фигуры:

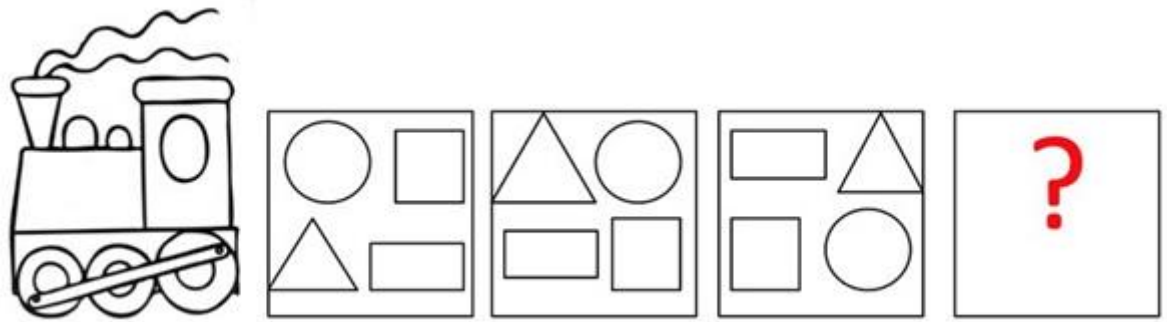
Выбери и вставь нужные фигуры



Определите, какой человечек должен стоять в свободной ячейке?



В поезде едут геометрические фигуры. Дорисуйте фигуры в четвёртом вагоне, соблюдая закономерность их расположения.



В математике закономерности могут быть числовыми, и тогда по заданию нужно продолжить числовой ряд. Например:

· 95, 90, 85, 80, 75,..... 65,.....55 · 2, 3, 5, 8.....

Ребята, решайте задания и записывайте свои ответы в комментариях