

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования

**Мастер-класс
«Цветок для мамы»**

Методическая разработка

Автор: Козорезова Наталья
Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

г. Сухой Лог
2020

Объединение «Я и мир вокруг»
Возраст обучающихся: 7- 13 лет

Тема: Цветок для мамы.

Цель: выполнение поделки в технике квиллинг.

Задачи:

- Образовательные: научить ребенка работать аккуратно ножницами.
- Развивающие: развивать творческие способности, терпение и умение видеть и исправлять свои ошибки .
- Воспитательные: учить ребенка самостоятельно работать поэтапно с образцом, исправляя ошибки на каждом этапе.

Форма проведения занятия: индивидуальная работа.

Оборудование: ножницы, цветная двусторонняя бумага двух цветов для цветка, зеленая двусторонняя бумага для листочков и стебля, простой карандаш и линейка (необязательно), клей-карандаш, белый принтерный лист.

Планируемый результат: обучающийся самостоятельно, после вводной беседы, имея перед глазами образец, выполняет поэтапно поделку.

План занятия:

1. Организационный момент: подготовка рабочего места, объяснение хода действий во время работы (3 мин)
2. Вводная беседа и объяснение этапов создания поделки (5 мин).
3. Основная часть (35 мин)
4. Подведение итогов. Оценка работы учащихся.(2 мин)

Ход занятия

1. Организационный момент.

Встреча обучающихся, выдача материалов и инструментов, подготовка рабочего места, инструктаж по технике безопасности работы с ножницами.

2. Вводная беседа и объяснение этапов создания поделки.

1. Беседа с ребенком о предстоящем празднике, показ готового цветка и рассуждения совместно с ребенком из каких этапов состоит процесс создания этого цветка:

- Подготовка рабочего места и инструмента для работы (ножницы, клей-карандаш, линейка, простой карандаш);
- Подготовка необходимой бумаги и цветов;
- Подготовка деталей;
- Сборка цветка;
- Конечная обработка поделки (расправить цветок, завить листья, вымерить длину стебля)
- Оценка получившейся поделки.

3. Основная часть.

Начинаем действовать по выстроенному алгоритму. Предлагаем ребенку подготовить рабочее место, выбрать необходимые инструменты, подобрать цвета из приготовленного заранее набора цветной бумаги.

1) Лист цветной бумаги формата А4 складываем пополам в длину.

2) Разрезаем на тонкие полоски с стороны сгиба, оставляя у края около 1 см. Если ребенок может, пусть режет без нарисованных карандашом полосок, тренируя глазомер. Так подготавливаются 2 полоски двух цветов.

3) Затем по длинному краю концы сдвигаем на 2-2,5 см и подклеиваем. Делаем со второй тоже самое.

4) Из половины листа формата А4 скатывается трубочка. Чтобы трубочка получилась аккуратной во внутрь нее вкладывается карандаш, который затем вынимается. Концы подклеить

5) Начиная с вершины трубочки, наклеиваем сначала одну деталь, затем вторую. Делать нужно аккуратно, не расправляя пока полосок.

6) Подготовим несколько листиков. 3-4 узких для чашечки цветка, и столько же для стебля.

7) Зеленую бумагу режем на полосы шириной 3 см.

8) После того, как цветные полосы будут намотаны на белую трубочку, начинаем одновременно подклеивая по кругу листья, наматывать зеленые полосы на трубочку под цветком. Постоянно намазываем клеем. Сначала под самим цветком располагаем листки для чашелистков, ниже листья цветка. У нас они одной формы, в виде удлиненных полосок.

9) Теперь очень осторожно расправляем цветок, завиваем немного ножницами листья, отрезаем лишнюю длину трубочки.

4. Подведение итогов. Оценка готового результата.

Приложение



