

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

Занятие-игра «Путешествие в город Мастеров»
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования
первая квалификационная категория

г. Сухой Лог 2020

Объединение: Мастерская чудес

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Тема: Урок игра «Путешествие в город Мастеров»

Цели: расширять знания и представления о профессиях

Задачи:

Обучающие:

- 1) формировать толерантное отношение обучающихся друг к другу средствами командной игры;
- 2) способствовать расширению кругозора обучающихся;

Развивающие:

- 1) развивать понимание того, что знания способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков;
- 2) развивать логическое мышление, память, внимание, деловую активность.

Воспитательные:

- 1) прививать интерес к труду;
- 2) воспитывать уважение к работающему человеку.
- 3) формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

Форма проведения занятия: практическое занятие

Оборудование: мультимедийная презентация, 2 набора пазл по профессиям, шифровка на доске, разрезанные пословицы, карточки для вырезания, 10 ножниц, 10 тюбиков клея, 2 рисунка «ящик для инструментов», бублики, жетоны 2 цветов – красные и синие, 2 подставки на столах у команд – красная и синяя, медали для награждения, призы, диск с мелодиями и проигрыватель.

Планируемый результат: обучающиеся получают дополнительные знания о профессиях.

План занятия:

1. Организационный момент (*Приветствие. Жеребьевка*) (3 минуты).
2. Вводный инструктаж (2 минуты)
3. Прохождение этапов игры (25 минут)
4. Физкультминутка (5 минут).
5. Заключительный инструктаж (5 минут).
6. Подведение итогов занятия (5 минут)

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие. Жеребьевка.

В мире слов разнообразных,

Что блестят, горят и жгут –

Золотых, стальных, алмазных –

Нет священной слова «труд».

Всё, что пьём мы полной чашей,

В прошлом создано трудом:
Всё довольство жизни нашей,
Всё, чем красен каждый дом.
И на место в жизни право
Только тем, чьи дни в трудах.
Только труженикам - слава!
Только им – венок в веках!

Уважаемые ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отправиться в увлекательное путешествие в город Мастеров.

Не трудно, ребята нам песенку спеть,
Не трудно, а всё – таки надо уметь.
За что ни возьмись, нужно мастером стать
И дело любое уметь выполнять!

Сломалась игрушка – сумей починить!
А новую - сам научись смастерить.
Недаром ребятам смекалка дана,
Во всём и везде помогает она!

Умей, если нужно, заштопать чулок,
Без помощи свой приготовить урок,
Будь первым в ученье, будь первым в труде,
У нас белоручек не любят нигде!

2. Вводный инструктаж

Отправляясь в любое путешествие, нужно купить билет. Нашими билетами будут жетоны с цветными кругами – красными и синими. Те ребята, у кого окажется красный билет, садятся справа, а те, у кого синий билет - слева.

(на столах каждой команды цветной опознавательный знак)

3. Прохождение этапов игры.

Дружно рассаживаемся на свои места. Куда же мы отправимся?

В пути следования по городу Мастеров мы побываем на станциях:

1. Профессии,
2. Шифровка,
3. Пословицы,
4. Умейкино
5. Загадкино,
6. Инструменты.

На каждой станции вас ждут задания и конкурсы. А так как мы отправляемся на ярмарку. То какая же ярмарка без призов. Выполнив задание на каждом этапе команда будет получать жетон. А в конце путешествия команда, набравшая больше жетонов, получит заслуженные призы.

Усаживайтесь удобнее. Поехали.

1. ПРОФЕССИИ. Назовите профессии тех людей, которые...

Строят дом -...(строители)

Управляет самолётом - ...(лётчик)

Рисует картины - ...(художник)

Лечит животных - ... (ветеринар)
 Водит поезда - ... (машинист)
 Шьёт одежду - ... (швея)
 Лечит людей - ... (врач)
 Продаёт товары в магазине - ... (продавец)
 Учит детей в школе - ... (учитель)

Молодцы. Получите жетоны. Усаживаемся в автобус и отправляемся дальше.

2. Следующая остановка – станция «Шифровка».

В городе мастеров живут люди, которые иногда любят запутать гостей. Попробуйте справиться с их заданием. Чтобы разгадать слова на листах, нужно верно решить примеры и подставить нужную букву в окошко. Команды работают «цепочкой». Если вы заметите ошибку у ваших товарищей, то можете её исправить в свою очередь. Итак, вперёд!

1	11	4
Б	Е	З

7	6	12	11	15	2
Н	И	Ч	Е	Г	О

8	13	3	5	10
Т	Р	У	Д	А

7	11
Н	Е

5	10	14	8	16	9
Д	А	Ё	Т	С	Я

$10+1=11$	Е
$15-2=13$	Р
$5+5=10$	А
$3*2=6$	И
$6-3=3$	У
$14+1=15$	Г
$7+7=14$	Е
$11-2=9$	Я

$11-10=1$	Б
$5+3=8$	Т
$10-3=7$	Н
$11-9=2$	О
$2*2=4$	З
$15-10=5$	Д
$8+4=12$	Ч
$15+1=16$	С

Отправляемся в путь к следующей станции.

3. Вас приветствует станция «Пословицы». Соберите пословицы целиком, прочитайте и объясните смысл.

Семь раз отмерь... (один раз отрежь)
Без труда... (не вытащишь и рыбку из пруда)
Поспешишь... (людей насмешишь)
Делу время... (а потехе час)
Сделал дело... (гуляй смело)
Труд кормит... (а лень портит)
(дети собирают 2 части каждой пословицы, читают и объясняют смысл)
Молодцы! Славно потрудились.
И снова в путь. Сели удобнее.

4. Следующая станция «Умейкино».

На этой станции мы с Вами вспомним чему вы научились за этот год. Посмотрим ваши работы

Едем дальше.

5. Прибыли мы на станцию «Загадкино». Теперь – не зевай, слушай и отвечай! Что же это такое?

1. Бумага в нашей пасти
Разделится на части. (ножницы)
2. Всех на свете обшивает,
Что сошьёт – не надевает. (игла)
3. Он разгладит все морщинки.
Только ты его не тронь,
Он горячий, как огонь. (утюг)
4. В лес иду – домой смотрю,
Из леса иду – в лес смотрю. (топор)
5. Доски сосновые очень люблю,
Только подставьте – вмиг разделю. (пила)
6. Сам в комнате, а голова на улице. (гвоздь)
Два конца, два кольца,
А посередине – гвоздик. (ножницы)
7. Сам худ, а голова с пуд. (молоток)
8. Древесину ест едок,
Сто зубов в один рядок. (пила)

Ох и молодцы, ребятки. Отгадали все загадки. И отправляемся в путь.

6. Прибыли благополучно на станцию «Инструменты». А теперь задание такое, получаете карточки с названием инструмента. Я называю инструмент, а вы должны показать, как им нужно работать.

Пила (движения правой рукой вперёд – назад)

Молоток (имитация стука)

Топор (движения двумя руками в замке сверху – вниз)

Ножницы (имитация движений двумя пальцами)

Отлично справились.

Подведение итогов. Награждение.

Вот и подошло к концу наше путешествие в город Мастеров.

На каких станциях города Мастеров мы побывали?

Проехав огромный маршрут, не забудь,

Тебе выбрать свой жизненный путь.

И где ты не будешь, и кем ты не станешь,

О школе своей ты не забудь.
Ведь в школе ты можешь всему научиться,
А дальше вперёд сам ты будешь стремиться.
За всё. Что создано для нас,
Мы благодарны людям.
Придёт пора, настанет час,
Все. И мы трудиться будем!

4. Физкультминутка. Упражнения.

5. Заключительный инструктаж

6. Подведение итогов занятия

- Ребята, а вам было интересно в путешествии?

- Какая станция больше всего понравилась?

- А может быть в городе Мастеров остановка «Лень»?

Я думаю, вы никогда не остановитесь на остановки «Лень».

У вас, ребята, ещё нет профессии, но, ведь вы тоже трудитесь: подметаете пол, моете посуду, - значит, трудитесь. Ходите в магазин за хлебом, ремонтируете книги, пришиваете себе пуговицу – и тут трудитесь. Но самый главный труд всех детей – учёба в школе.

Он вовсе не так –то лёгок, не так-то прост. Недаром же слова «труд» и «трудно» - родные братья.

Чем добросовестнее вы учитесь в школе, тем легче вам будет освоить выбранную вами профессию.

Награждение всех участников игры медалями.

Список использованной литературы:

1. Вашкявичене С.С., Забулис Г.К. Роль искусства в развитии личности. Педагогика – 2017. №8.

2. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.; 2018.

3. В. Н. Иванченко Занятия в системе дополнительного образования. — М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2017. — 512 с.

4. Максимова М. В., Кузьмина М. А. Сувениры и поделки своими руками. — М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2018. — 88 с.