

# Олимпиада «Педагогическая перспектива» 2020



Авторы:

- Горбунова Валерия, обучающаяся педагогического класса МАУДО ЦДО город Сухой Лог
- Проектная группа объединения "Роботоконструирование« и «Мир информационных технологий» МАУДО ЦДО педагога дополнительного образования Людмилы Петровны Сысолятиной и Марии Леонидовны Шихалевой.
- Руководитель олимпиады Шихалева Мария Леонидовна, педагог-организатор МАУДО ЦДО



В мире очень много сказок,  
Но мы выбрали одну.  
Интересную, крутую,  
Очень добрую такую.  
И сейчас мы Вам расскажем,  
Как работали мы вместе,  
Сочиняли дружно всё,  
Рисовали и лепили,  
Из конструктора крутили,  
И всё в сказку превратили.



# Сочиняем сказку

Сказку вместе сочинили.  
Никого мы не забыли.  
Всех героев научили  
Прыгать, ползать и шагать,  
Поднимать, держать, махать.  
В домике все вместе жили.  
Очень дружно, не тужили.  
Но случилась вдруг беда.  
Сломался домик навсегда.  
Мы в беде их не оставим.  
Это дело мы исправим.  
Построим друзьям новый дом,  
Чтобы дружно жили в нем.



Первая наша встреча (знакомство, просмотр сказок, выбрали сказку, сочиняем сказку)

# Сочинили сказку

Стоит роботеремок, теремок, он не низок, не высок, не высок .

Стоит средь леса, на поляне и живёт там « Чика-роба» , на крыше она сидит и видит, что в лесу происходит.

Скачет «Кква-ква робот» мимо роботерема и спрашивает:

- « Кто, кто в роботереме живёт ? Кто, кто не в высоком живёт?».

- « Это, я «Чика-роба», а ты кто?».

- « А я «Ква-Ква робот».

- «Иди ко мне жить, вместе веселее».

Вот и жили они, не тужили, как в один солнечный денек к ним прискакал «Робо-Зай»:

- «Кто, кто в роботереме живёт ? Кто, кто не в высоком живёт?».

- «Это мы «Чика-роба» и « Ква-ква робот», давай жить с нами».

Стали жить они втроем, жить поживать, добра наживать. Мимо проползала «Робо-Литка»:

- «Кто, кто в роботереме живёт ? Кто, кто не в высоком живёт?»

- « Я, «Чика-роба»».

- « Я, «Ква-Ква робот»» .

- « И я «Робо-Зай», а ты кто?».

- « А я, «Робо-литка» - красивая улитка, можно с вами жить?».

- «Конечно можно».

- Жили они, не тужили, как в один день по лесу бежит «Робо-Щен» :

- « кто, кто в роботереме живёт? Кто, кто не в высоком живёт?»

- « Я, « Чика-роба»». « Я, «Ква-Ква робот»». « Я « Робо-Зай»».

-« И я, «Робо-литка», давай жить вместе?».

-« А можно?».

-« Конечно можно».

Стали они впятером жить. Идёт по лесу, «Слонотоп»

- « Кто, кто в роботереме живёт ? Кто, кто не в высоком живёт?»

- « Я, «Чика роба»». « Я, «Ква-Ква робот»». « Я «Робо-Зай»». « Я «Робо-Литка»».

-« И я, «Робо-Щен», а ты кто?».

- « Я «Слонотоп»».

-« Иди к нам жить».

Как бы «Слонотоп» не пытался залезть в роботерем, ничего у него не получалось, тогда он сказал:

-« Я тогда у вас на крыше поживу».

-« Нет, ты нас раздавишь.».

-« Нет, я вас не раздавлю!».

И полез «Слонотоп» на самую крышу дома и только он забрался, затрещал роботеремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него все выскочить « Чика-роба», «Ква-Ква робот», « Робо-Зай», «Робо-литка», «Робо-Щен».

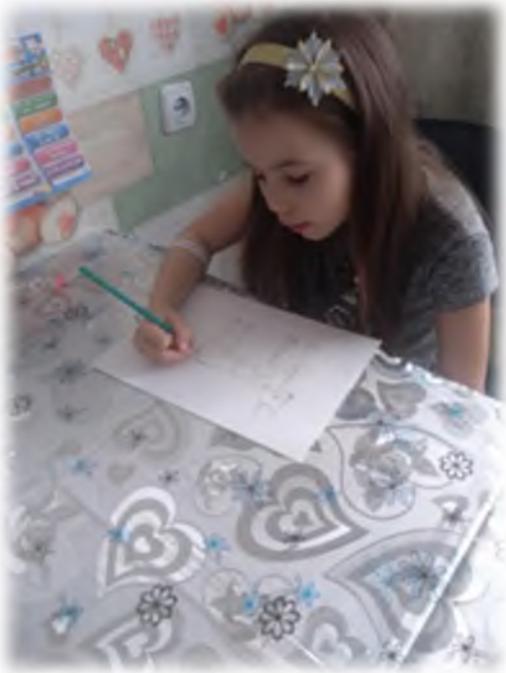
Принялись друзья бревна носить, доски пилить — новый роботерем строить.

Лучше прежнего выстроили!



# Создаем героев « Чика-роба »

Чика- роба просто класс!  
Создана она для Вас.  
Будет в доме нашем жить.  
Надо его сторожить.





# Создаем героев «Ква-Ква робот»



Ква-Ква робот круче всех.  
Прыгает лишь только вверх.  
Кто квакушку повстречает  
Тот успех во всем познает.

# Создаем героев «Робо-Зай»



Робо-Зайчик самый милый  
Очень он у нас красивый.  
Длинные уши, красивая шерстка.  
Влюбитесь в Зая, как девчонки.





# Создаем героев «Робо-Литка».



Это наша Робо-Литка  
Очень красивая улитка  
Рисовали и лепили  
И в живую превратили.





# Создаем героев «Робо-Щен».



Посмотрите Вы вокруг.  
Очень я весёлый друг.  
У меня красивый хвостик  
Позовите меня в гости.



# Создаем героев «Слохотоп».



# РОБОТЕРЕМ





























# Проблема

Необходимо построить новый дом, чтобы всем хватило места.  
Роботерем должен быть большим и для этого нужен подъёмный кран.  
Его мы и смастерили.







# Наша команда

