

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

**«Военные модели»**  
методическая разработка

Автор: Сысолятина Людмила Петровна,  
педагог дополнительного образования  
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог  
2020

## Введение

### Сведения об авторе

ФИО (полностью)	Сысолятина Людмила Петровна
Место работы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования
Должность	педагог дополнительного образования
Ученая степень, ученое звание	–
E-mail	L-sysolyatina@yandex.ru

Дата проведения: 19/02/2020, 20/02/2020/

Место проведения: МАУДО ЦДО, каб.302.

**Цель:** Создать военные модели с помощью конструктора LegoWedo и запрограммировать их на выполнение действия при помощи программы LEGO EducationWeDo

### **Задачи:**

- обучающие:

1. закрепить знания, умения и навыки при работе с конструктором LEGO EducationWeDo
2. закрепление знаний и умений при работе с программой LEGO EducationWeDo

- развивающие:

3. развить воображение и творческие способности, коммуникативные качества, познавательный интерес обучающихся.
4. развивать конструкторские навыки; развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление; развивать мелкую моторику; развивать творческую инициативу и самостоятельность.

- воспитательные:

4. воспитывать информационную культуру, эстетическое восприятие окружающего мира.

### **Планируемый**

### **результат:**

В ходе занятия обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты в виде универсальных учебных действий:

*Регулятивные:*

- Научиться программировать роботов с помощью программы LEGO EducationWeDo

*Познавательные:*

- Изучение роботоконструирования, создание собственной модели, умение программировать с помощью программы LEGO Education WeDo
- экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов.

*Коммуникативные:*

- развить коммуникативные умения при работе в группе или команде.

*Личностные:*

- развитие памяти и мышления, возможность изучения робототехники на старших курсах.

**Возраст обучающихся:** 7-8 лет

### **План занятия:**

#### **1) Организационный этап**

- приветствие
- деление детей на группы
- сообщение темы и цели занятия

#### **2) Основной этап**

- беседа
- практическая работа

#### **3) Заключительный этап**

- выводы
- рефлексия

### **Подготовительный этап педагога к занятию**

На столах подготовлены конструкторы для работы, компьютеры включены.

#### **1) Организационный этап**

- Доброжелательное приветственное слово педагога.

- Проверка педагогом готовности обучающихся к занятию, наличия конструкторов, раздаточного материала.

- Рассаживание обучающихся по группам
- Включение обучающихся в деятельность.

#### **2) Основной этап**

- беседа

Цель: актуализация ранее изученного материала, необходимого для усвоения нового.

Ребята, сегодня наше занятие будет посвящено военным технологиям и сборке моделей военной техники. Подумайте, какие модели можно собрать с помощью зубчатой передачи, а какие – с помощью червячной. Вы можете создать модель как по инструкции (прилагается), так и самостоятельно.

Далее обучающиеся собирают по подготовленной инструкции вертолет, а педагог по робототехнике периодически останавливает ребенка в тех местах, где требуется пояснение типов соединительных механизмов и принципа работы.

### ***Практическая работа***

- В ходе сборки работа педагог отвечает на вопросы обучающихся.

- Педагог периодически останавливает ребенка в тех местах, где требуется пояснение типов соединительных механизмов и принципа работы.

- Работают в группах: сборка модели, присоединение зубчатых колес, мотора. Программирование.

В конце практической работы проводится запуск моделей.

- Ребята, наше занятие подходит к концу и нам сейчас необходимо проверить действия ваших роботов. Проводится тестирование роботов.

Завершение работы: для этого сначала наводим порядок на столах, складываем все детали в коробку.

Обучающиеся наводят порядок на столах, убирают конструкторы.

### ***3) Заключительный этап***

**Цель:** подведение итогов занятия

-Молодцы, ребята, сегодня все активно поработали, все справились с заданием.

-Были ли у кого-то трудности при сборке?

-Какие основные критерии в запуске модели?

# Приложение

