

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

Ознакомительная экскурсия для детей дошкольного возраста в объединение «Робототехника»

Методическая разработка

Автор: Ершов Александр Юрьевич,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория.

г. Сухой Лог

2020

Введение

Сведения об авторе

ФИО (полностью)	Ершов Александр Юрьевич
Место работы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования
Должность	педагог дополнительного образования
Ученая степень, ученое звание	–
Контактные телефоны (рабочий, мобильный)	(834373) 43383, 9068141006
E-mail	rbr003@yandex.ru

Дата проведения: 14 февраля 2020 года.

Место проведения: МАУДО ЦДО, каб.301.

Цель: ознакомить воспитанников дошкольного образовательного учреждения с особенностями реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника» в рамках сетевого взаимодействия «Уральской инженерной школы».

Задачи:

1. Подготовить модели робототехнических средств, демонстрирующие основные кинематические узлы машин и механизмов.
2. Загрузить управляющие программы, выполнить тестирование и отладку роботов.
3. Подготовить соревновательные поля для демонстрации адаптивного поведения роботов в зависимости от изменения окружающей обстановки.
4. Подготовить обучающихся объединения группы второго года обучения для выступления перед аудиторией.

Целевое оборудование: робототехнические наборы 45544 «Lego Mindstorms EV3» в количестве 8 шт., соревновательное поле «Кегельринг».

Основная часть

План проведения ознакомительной экскурсии

Блоки	Этапы	Наименование этапа	Содержание деятельности	Результат
Подготовительный	1	Предварительный.	Встреча участников экскурсии в фойе Центра дополнительного образования.	Знакомство с Центром дополнительного образования.
	2	Организационный.	Размещение участников в кабинете №301, подготовка к ознакомительной беседе.	Готовность участников к беседе о робототехнике.
Основной	3	Ознакомительный.	Беседа с дошкольниками о технической сфере деятельности человека, об инженерных профессиях, о современных технологиях, роботах.	Осмысление актуальности робототехники и значимости инженерных профессий.
	4	Усвоение новых знаний и способов действий.	Демонстрация подвижных моделей роботов: платформа, шагоход, танк и т.п.	Освоение новых знаний.
	5	Запуск роботов обучающимися объединения.	Беседа обучающихся объединения с дошкольниками, запуск моделей робототехнических средств.	Интерактивное взаимодействие участников экскурсии.
	6	Интерактивный запуск моделей адаптивных роботов.	Демонстрация возможностей роботов, работающих под управлением программ на примере соревновательной категории «Кегельринг».	Интерактивное взаимодействие с роботами.
Итоговый	7	Итоговый.	Беседа о результатах обзорной экскурсии, ее содержании и назначении.	Ранняя профориентация участников по направлению инженерных профессий.
	8	Рефлексивный.	Обсуждение значимых моментов экскурсии, проектирование вариантов дальнейшей взаимной деятельности.	Планирование элементов сетевого взаимодействия с участниками экскурсии.
	9	Информационный.	Проведение фотосессии с роботами, коллективного фотографирования, обмен контактами.	Определение перспектив деятельности.

Фотоархив



Ознакомительная беседа



Демонстрация моделей



Запуск роботов



Интерактивное взаимодействие