

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«КВН для детей возраста 7 лет»

(методическая разработка)

Автор: Попова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования,
I квалификационная категория

г. Сухой Лог

2020 г

Объединение «Путешествие по стране Знаний»

Тема. КВН

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетентности через формирование умения толерантного отношения к другим членам команды, умение высказывать свои мысли, аргументировать и доказывать.

Задачи:

Образовательные:

обобщить знания и умения обучающихся по изученному материалу;

учить высказывать свои мысли, аргументировать, доказывать.

Развивающие:

развивать коммуникативное общение, любознательность, мышление;

развивать познавательные способности;

развивать смекалку, сообразительность, наблюдательность, внимание.

Воспитательные:

воспитывать дружбу, коллективизм, толерантное отношение к товарищам.

Форма проведения занятия: работа в команде

Оборудование: карточки с заданиями, ноутбук, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, клей - карандаш.

Планируемый результат: обучающиеся повторят знания и умения по изученному материалу, активизируют словарный запас, научатся высказывать и обосновывать свои суждения, использовать обобщающие понятия, научатся логически мыслить, улучшится внимание, память, мышление, для себя сделают вывод о необходимости таких качеств как: чувство товарищества, доброжелательность, взаимопонимание, готовность приходить на помощь.

План занятия:

1.Организационный момент (2мин)

2.Введение в тему (2 мин)

3.Основная часть (30 мин)

4.Итог занятия (3мин)

5.Рефлексия (3 мин)

Ход занятия

1.Организационный момент

Сегодня мы отправимся путешествовать на волшебном поезде по стране «Знаний». Мы будем останавливаться на станциях «Русского языка и Обучения грамоте», «Математике», «Природоведения и Познания мира» и «Чтения».

Открываем первый сезон в интеллектуальном Клубе. Прошу команды занять свои места.

Уже готово всё к сражению,
Команды лишь сигнала ждут.
Одну минуточку терпенья.
И мы начнём наш КВН

2. Введение в тему

Орешек знаний твёрд, но всё же
Мы не привыкли отступать.
Нам расколоть его поможет
Наш КВН,

Девиз, которого: «Хочу все знать!»

Сегодня мы проведём КВН и узнаем лучших знатоков. В нашей игре участвуют две команды. Ребята продемонстрируют свои умения, знания, смекалку и эрудицию. Пожелаю всем удачи!

Итак, мы начинаем КВН...

3. Основная часть

- **Конкурс «Узнай название команды».**

Ведущий. Приступаем к состязанию. Но сначала команды должны узнать своё название. Для этого вам надо из букв собрать слово.

Команда – У М Н И Ч К И

Команда – З Н А Т О К И

Команда, первой выполнившая задание, получает 2 балла, другая команда - 1 балл.

- **Приветствие команд.**

А сейчас, команды, поприветствуйте друг друга.

« Умники»

Мы весёлые ребята,
И не любим мы скучать.

С удовольствием сегодня
Будем в КВН играть.

«Знатоки»

И соревнуясь с вами,
Останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
А наша дружба крепнет с ней.

Загадки для разминки

1. С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки
Белые (снежинки)
2. Бел, да не сахар;
Нет ног, а идет (Снег)
3. В дупле живет
Да орешки грызет (Белка)
4. Вот иголки и булавки
Выползают из под лавки
На меня они глядят
Молока они хотят (Еж)
5. Не швея, не мастерица
Ничего сама не шьет
А в иголках круглый год (Ель)
6. Едва повеяло зимой,
Они всегда с тобой
Согревают две сестрички,
Зовут их (рукавички)
7. Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи
А зовут их (лыжи)
8. Обогнать друг друга рады
Ты смотри, дружок не падай!
Хороши тогда, легки
Быстроходные (коньки)
9. Белый камушек растаял
На доске следы оставил (мел)
10. Бел, а не заяц.
Летит, а не птица (снег)

- Найди лишнее слово из данных слов, объясни, почему оно лишнее?

ЗАЯЦ КОРОВА МЕДВЕДЬ БЕЛКА

БАНАН ГРУША ПОМИДОР ЯБЛО

КОФТА ДИВАН СТОЛ СТУЛ

КОШКА СОБАКА ЛОШАДЬ ЛИСА
ЩУКА ВОРОБЕЙ СОРОКА ГОЛУБЬ
БОТИНКИ САПОГИ ПАЛЬТО ТУФЛИ

- Каждой команде задаётся по очереди вопрос.
 - 1) Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 10 лыж, а в снег было воткнуто 10 палок. Сколько лыжников ходило в поход?
Ответ: 5 лыжников.
 - 2) Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?
Ответ: 12 глаз.
 - 3) Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?
Ответ: 3 внука.
 - 4) Сколько козлят было у многодетной козы? (Семеро)
 - 5) Сколько бойцов было у Али-Бабы? (40)
 - 6) Сколько лет жил старик со старухой у моря в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»? (33)
 - 7) Про каких животных говорится:

голоден, как ...

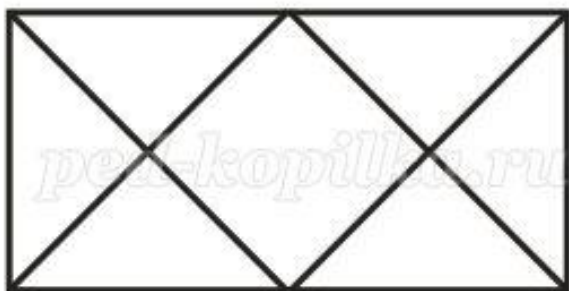
упрям, как ...

колючий, как...

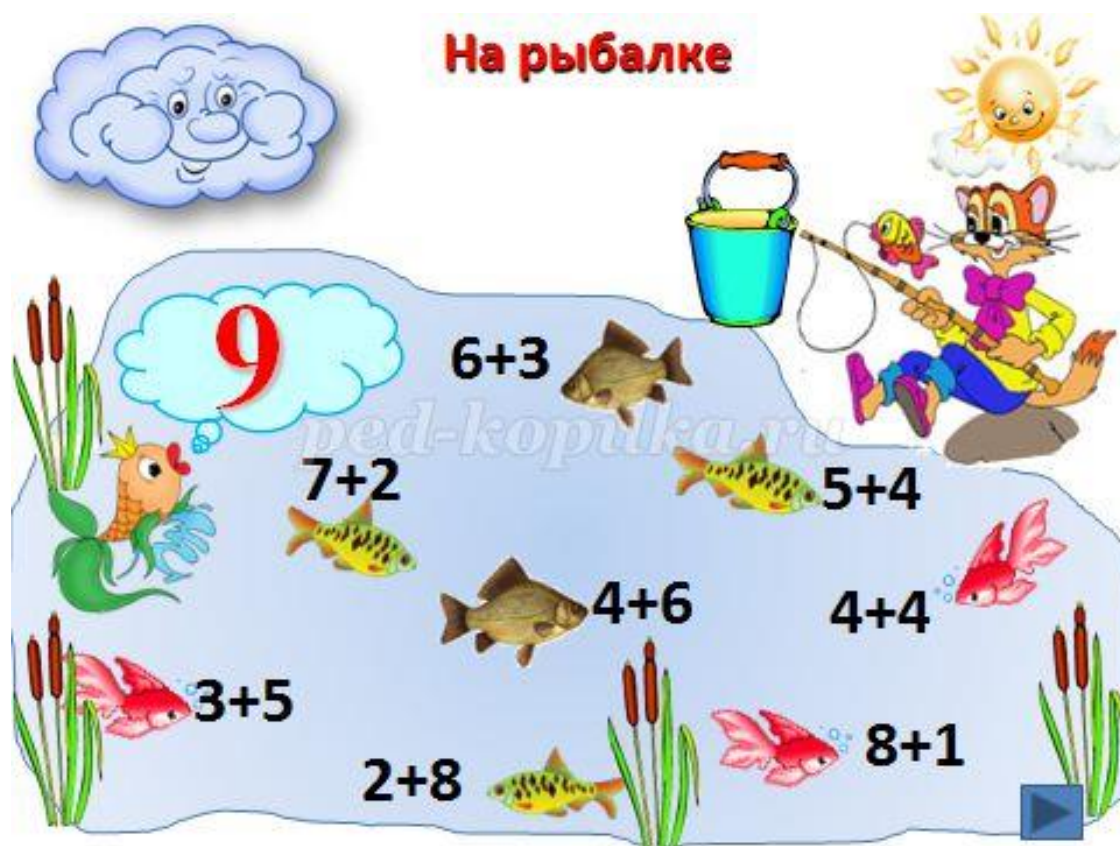
здоров, как...

(волк, осел, еж, бык)

- Команды должны определить, сколько треугольников в данной фигуре. За правильный ответ каждая команда получает по 1 баллу.



- Кто быстрее поймает всех рыбок с результатом 9, получит 1 балл



Музыкальная физминутка «Солнышко лучистое»

- Пройти лабиринт. Кто пройдет правильно и быстро получит 2 балла



- **Задачи в стихах**

Пять ребят в футбол играли.
Одного домой забрали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет. $(5-1=4)$

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед.
На пенек зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок? $(2+2=4)$

У стены стоят кадушки,
В каждой кадушке по 1 лягушке
Если было 5 кадушек,
Сколько было в них лягушек? $(1+1+1+1+1=5)$

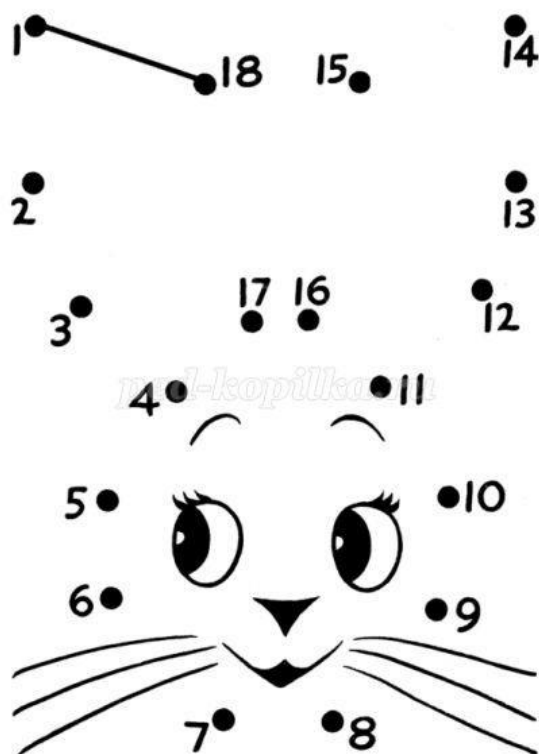
Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню земляникою,
Таню костяникою,
Машеньку орешками,
Петю сыроежками,
Катеньку малиною,
Васю хворостиною
О каком богатыре идет речь в этой загадке? Перечислите, чем может угостить лес?; Сколько детей он угостил – кого чем? **(6)** $(1+1+1+1+1+1=6)$

Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто за печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо совсем позабыла.
Две штучки - для внучки,
Две штучки для деда,

Две штучки для Тани,
Дочурки соседа...
Считала, считала да сбилась.
А печь-то совсем протопилась.
Помогите старушке –
Сосчитайте ватрушки! (6) ($2+2+2=6$)

Шесть весёлых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? ($6 - 1 = 5$)

- Соединить по порядку числа



- Сколько слогов в слове, если в нём:

2 согласных и 1 гласный
5 согласных и 4 гласных
4 согласных и 2 гласных
5 согласных и 3 гласных

Это дерево является одним из лучших растений по очищению воздуха, несмотря на неудобства, которые оно создаёт в период цветения (тополь)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (кукушка)

Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

Какая птица выводит своих птенцов зимой? (клёст)

Кто – где живёт?

Волк (логово)

Медведь (берлога)

Белка (дупло)

Лиса (нора)

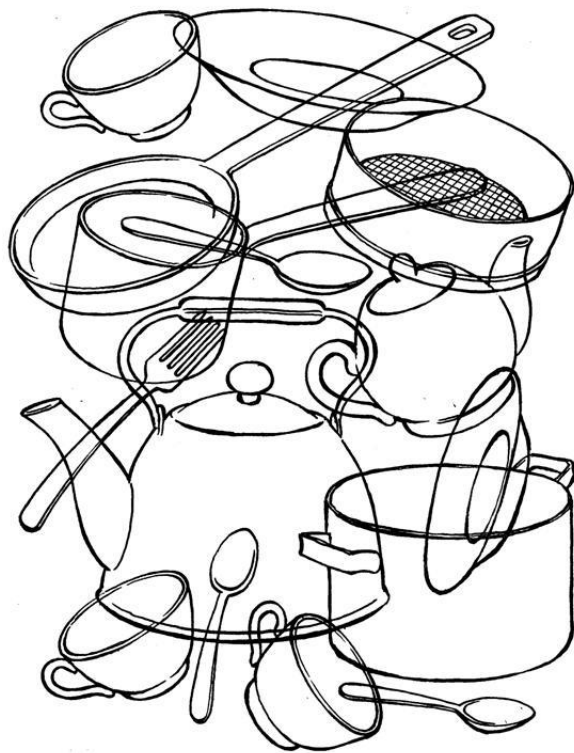
Замените одним словом:

Мудрый человек (мудрец)

Хитрый человек (хитрец)

- **Сколько предметов**

Найди и перечисли все изображенные предметы. Как их можно назвать одним словом?



- **Из какой сказки слова:**

«Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки» («Три медведя»).

«Рукодельница принялась взбивать снег, чтоб старику было мягче спать, а меж тем, у неё бедной, руки окостенели и пальчики побелели, как у бедных людей, что зимой в проруби бельё полощут» («Мороз Иванович»)

«Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего – надо идти домой. Вдруг видит – стоит избушка на курьих ножках, об одном окошке, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба-Яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками» («Гуси-лебеди»)

«А были у её хозяйки три дочери. Старшая звалась Одноглазка, средняя Двуглазка, а меньшая Триглазка» («Хаврошечка»)

«Соскучился да и покатился: с окна на лавку, с лавки – на пол, по полу – да к двери, перепрыгнул через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца – на двор, со двора за ворота и покатился по дороге всё дальше и дальше» («Колобок»)

- В какой сказке девочка идет зимой за цветами? («Двенадцать месяцев»)

-«По тропе шагают бодро, сами воду тащат ведра!» («По щучьему велению»)

- Прочитай «заколдованные» слова и вычеркни в каждом из них лишний слог: сапохар, васуренье, орерихи, балиранки

4. Итог занятия

Вот и закончилась игра.

Итоги подводить пора

Подведение результатов, считаем жетоны

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы: до свиданья,

До счастливых новых встреч!

5.Рефлексия

«Букет настроения»

На доске ваза, дети прикрепляют цветы.

Если вы узнали что – то новое, полезное, активно работал, было интересно, то прикрепляете красный цветок.

Я принимал участие, но немного затруднялся, мог работать лучше, то прикрепляете жёлтый цветок.

Если пользы никакой не получил от занятия, не принимал участие в работе, было грустно, то прикрепляете голубой цветок.

Литература:

- 1.Волина В.В.Учимся играя. – М.: Новая школа, 2017 – 250с.
- 2.Волина В.В.Занимательное Азбуковедение. – М.: Просвещение, 2017 – 400с.
- 3.Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. – М.: Просвещение, 2016 – 63с.
- 4.Линго Т.И. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. – Я.: Академия развития, 2017 – 192с.
- 5.Полная хрестоматия для начальной школы - 1-2кл. -изд. "Эксмо" - 2016г.

Информационно – электронные ресурсы:

1. info@infourok.ru
2. multiurok.ru