



Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
(Управление образования)

## ПРИКАЗ

03 апреля 2019г.

№ 142

г. Сухой Лог

### об организации и проведении муниципального конкурса творческих работ «Стартуют к звездам корабли!»

С целью создания благоприятных условий для развития интереса к изучению истории открытия космоса, ракетной техники, жизни космонавтов, подрастающего поколения, средствами творческой деятельности

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести муниципальный конкурс творческих работ «Стартуют к звездам корабли!» среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений в возрасте от 5 до 18 лет.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса творческих работ «Стартуют к звездам корабли!» среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений (далее Конкурс) (Приложение №1).

3. Утвердить состав муниципального оргкомитета по оцениванию творческих работ Конкурса:

1) Председатель оргкомитета – Воложанин В.А, председатель общественной организации «Клуба моряков Сухоложья» (по согласованию);

2) Заместитель председателя оргкомитета – Семенова Полина Дмитриевна – заведующая отделением «Изобразительное искусство» МБУ ДО «Сухоложская школа искусств» (по согласованию);

3) Загудаева В.А., директор МАУДО Центра дополнительного образования – член оргкомитета;

4) Прохорова Н.А., педагог организатор МАУДО Центра дополнительного образования – член оргкомитета;

5) Пospelова Светлана Николаевна – учитель технологии MAOY COII № 7, руководитель муниципальной ассоциации учителей технологии – член оргкомитета (по согласованию);

6) Старкова Ирина Александровна – учитель изобразительного искусства MAOY Гимназия № 1 – член оргкомитета (по согласованию).

4. Оргкомитету провести оценивание работ участников конкурса **29 апреля 2019 года в 15.00 часов.**

5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

1) ознакомить участников образовательного процесса с Положением о проведении Конкурса (Приложение № 1);

2) обеспечить участие воспитанников и обучающихся в Конкурсе;

3) подать заявку на участие в Конкурсе по форме (Приложение № 2) до **24 апреля 2019 года** педагогу-организатору МАУДО ЦДО Прохоровой Н.А. (кабинет № 203);

4) предоставить конкурсные работы участников в соответствии с Положением (прилагается) в срок до **26 апреля 2019 года** педагогу-организатору МАУДО ЦДО Прохоровой Н.А. (работы принимаются при наличии этикетки (паспорта) (Приложение № 3));

6. Директору МАУДО ЦДО, Загудаевой В.А.:

1) создать условия для проведения Конкурса в частности размещения конкурсных работ участников и создания условий для работы оргкомитета по их оцениванию;

2) обеспечить организацию и проведение муниципального Конкурса среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений;

3) подвести итоги Конкурса до 06 мая 2019 года.

7. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего менеджера МКУ Управление образования С.А. Сутолкину.



**Начальник**

**Ю.С. Берсенева**

Список рассылки: Сутолкина С.А., Воложанин В.А., МАУДО ЦДО, МБУ ДО «Сухоложская школа искусств», ОУ (по списку)

Н.А. Прохорова  
(34373) 4-33-83

Приложение № 1  
к приказу начальника  
от «03» апреля 2019г. № 142

*«Дорога в космос! Большое счастье выпало мне - оказаться на её широком просторе, первому совершить полет, о котором мечтали люди».*

*Ю. Гагарин.*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального конкурса творческих работ «Стартуют к звездам корабли!»**

#### **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса творческих работ «Стартуют к звездам корабли!» среди обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений (далее Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1.2. Муниципальный конкурс творческих работ «Стартуют к звездам корабли!» проводится в рамках мероприятий, посвященных Дню космонавтики.

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – МАУДО ЦДО) и ОО «Клуб моряков Сухоложья».

1.5. В состав оргкомитета Конкурса входят председатель ОО «Клуб моряков Сухоложья», педагоги ОУ, сотрудники МАУДО ЦДО и МБУДО СШИ.

#### **2. Цели и задачи Конкурса:**

**Цель:** создания благоприятных условий для развития интереса к изучению истории открытия космоса, ракетной техники, жизни космонавтов, подрастающего поколения, средствами творческой деятельности

**Задачи:**

1. Формировать гражданские и нравственные ориентиры, патриотического сознания школьников на примерах героической истории космонавтики нашей Родины;

2. Расширять исторические знания и представления о космонавтике и космонавтах;

3. Содействовать расширению знаний участников конкурса в области астрономии.

4. Воспитывать уважение и гордость за наших космонавтов;
5. Привлечь обучающихся, воспитанников и педагогических работников к творческой деятельности.

### **3. Организация и порядок проведения:**

3.1. Конкурс состоится **29 апреля 2019** года. Работы на Конкурс принимаются до **26 апреля 2019** года в МАУДО ЦДО, кабинет № 203.

3.2. Работы должны отвечать эстетическим требованиям и соответствовать тематике конкурса.

3.3. Работы принимаются при наличии следующей документации:

- заявка на фирменном бланке учреждения (Приложение № 2);
- этикетка (паспорт) (Приложение № 3);

3.4. количество работ, принимаемых к рассмотрению не более 15 от образовательного учреждения.

### **4. Участники Конкурса:**

4.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся и воспитанники муниципальных образовательных учреждений, в возрасте 5-18 лет.

4.2. Участниками выставки могут быть как отдельные обучающиеся, так и творческие коллективы детей под руководством педагогических работников.

4.3. Возрастные группы участников:

- 1 группа – дети 5-7 лет
- 2 группа – дети 8-11 лет
- 3 группа – дети 12-14 лет
- 4 группа – дети 15-18 лет

### **5. Требования к работам, предъявляемым на Конкурс**

5.1. Работа должна соответствовать тематике Конкурса.

5.2. На конкурс принимаются работы индивидуальных авторов и коллективных композиций (ребёнок и родители, ребёнок и педагог, группа детей).

5.3. Каждая конкурсная работа должна иметь название.

5.4. Работа ОБЯЗАТЕЛЬНО должна сопровождаться этикеткой (паспортом) (Приложение № 3), которая размещена/(прикреплена) на работе и выполнена машинописным текстом, размером 10\*6, с указанием:

- Фамилия, имя, автора(ов) (полностью)
- Возраст, класс/объединение
- Образовательное учреждение
- Название работы
- Ф.И.О. руководителя работы (при наличии)

5.7. Работа должна быть яркой, красочной, созданной с использованием нестандартных способов оформления.

**На Конкурс НЕ принимаются работы, изготовленные из фабричных заготовок.**

#### **6. Номинации Конкурса:**

- «Космос моими глазами» (творческая) – аппликации в различной технике исполнения;
- «Притяжение неизвестных планет» - лэпбуки;
- «Мой летательный аппарат» - макеты космической ракеты;
- Интеллектуально - историческая викторина «Открывая двери в космос» для обучающихся 1-11 классов (Приложение № 1) – ответы на викторину оформляются красочно и написаны от руки.

#### **7. Основные критерии оценки:**

- 7.1. самостоятельность и выразительность работы;
- 7.2. соответствие теме Конкурса;
- 7.3. оригинальность, нестандартность, новизна в подаче материала;
- 7.4. творческий подход;
- 7.5. возрастное соответствие.

#### **8. Подведение итогов. Награждение.**

8.1. В каждой возрастной категории по номинациям присуждаются три призовых места. Участники, занявшие по итогам конкурса I, II и III место, награждаются дипломами Управления образования, ОО «Клуба моряков Сухоложья», МАУДО Центра дополнительного образования.

8.2. Размещение итогов на сайте Центра **06 мая 2019 года;**

**Интеллектуально - историческая викторина  
для обучающихся 1-11 классов  
«Открывая двери в космос»**

1. Этот учёный мечтал слетать на Марс. Он учился задерживать дыхание, ведь в марсианском корабле запас воздуха ограничен. Он пил содовый раствор: в полёте сода должна поддерживать тонус. Его идея использования для ускорения или замедления движения ракеты гравитационные поля Солнца и планет была воспринята космонавтикой и американский «Вояджер-2», мчавшийся к границам Солнечной системы, получал энергию для дальнейшего полёта из гравитационных полей Юпитера и Сатурна. Его дети носили космические имена: Меркурий и Астра. А его именем назван кратер на обратной стороне Луны. О каком учёном, который впервые предложил идею выращивания съедобных растений непосредственно на борту космического корабля идёт речь?

2. Этот вулкан является крупнейшим в Солнечной системе. Его протяжённость более 600 км, а высота 27 км, в то время как высота самой высокой точки на нашей планете, пики горы Эверест, достигает всего 8,5 км. О каком вулкане идёт речь?

3. Известно, что наиболее древняя запись об этом событии относится к 2136 году до нашей эры. Каждое такое явление описывалось как неожиданное, необъяснимое и устрашающее явление природы. Так, в русской летописи за 1187 г. написано: «Того же лета... тма бысть по всей земле, яко-же дивитися всим человеком, солнце бо погиге, а небо погоре облакы огнезарными. Таковая бо знаменья ие на добро бывають...». О каком природном явлении идёт речь?

4. Это единственная планета Солнечной системы, которая обращается против часовой стрелки. Высказывается мнение учёными, что причиной такого явления послужило падение на поверхность планеты группы крупных астероидов, а другие уверены, что такая участь постигает все планеты с плотной атмосферой, которая сначала замедляет, а затем закручивает небесное тело в обратную от первоначального обращения сторону. А ещё её называют «Вечерней звездой» и «Утренней звездой» – в связи с тем, что лучше всего её можно разглядеть с нашей планеты после восхода и захода Солнца. О какой планете идёт речь?

5. Эти космические тела появились вместе с возникновением Солнечной системы четыре с половиной миллиарда лет назад. Эти тела - грязный снег, который при приближении к Солнцу разогревается и тает. Таяние льда при приближении к солнечному светилу приводит к образованию пылевого

облака, что создаёт эффект хвоста. Существует их различное множество. Самая маленькая имеет ядро диаметром 16 км, а самая крупная - сорок. О каких космических телах идёт речь?

6. Это последнее из сохранившихся античных созвездий одно из немногих, название которых связывается с исторической личностью. А выделено как созвездие в III в. до н. э. египетским жрецом-астрономом Кононом, другом Архимеда, давшим созвездию поэтическое название.

Чтобы сиял не один средь небесных огней многоцветных

У Ариадны с чела снятый венец золотой,

Но чтобы также и мы, божеству посвящённые пряди

С русой твоей головы, в небе горели меж звёзд.

О каком созвездии так писал Гай Валерий Катулл?

7. Многие исследователи и современники считают, что первым о намерении запустить искусственный спутник Земли выразили в США, запущен Спутник-1 был запущен в рамках Международного геофизического года. Он с самого начала разрабатывался как очень простой аппарат, из-за чего он получил кодовое обозначение ПС-1 - «Простейший спутник - 1». Кстати, из-за секретности в мире никто не знал о имени главного конструктора, но новость о запуске Спутника-1 была зачитана во время открытия международного конгресса по астронавтике в Барселоне. Именно этот человек сделал сенсационное заявление об успехе советской программы. Назовите человека, которого в СМИ прозвали "Отцом Спутника"?

8. Это созвездие часто изображают в процессе охоты за зайцем, а в мифологии это была собака, сопровождающая охотника Ориона. Оно приютило у себя ярчайшую звезду всего неба - Сириус, которая играла важнейшую роль в Древнем Египте: в определенный период истории страны по его гелиакическому восходу определялся разлив Нила и строился календарь. О каком созвездии идёт речь?

9. Интересно, что в художественной литературе название этой планеты имеет несколько официальных наименований. А нынешнее название было впервые употреблено в английских текстах начала 15 в. Эта планета может похвастаться тем, что является единственной в Солнечной системе, названной не в честь представителей греко-римского пантеона. О какой планете идёт речь?

10. Это созвездие самое длинное и занимает 1-е место по размерам среди 88 созвездий. Оно увековечивает второй подвиг прославленного мифического героя Геркулеса о девяти головах. Главная звезда этого созвездия Альфард, которая занимает 3 солнечных массы и превосходит по радиусу в 50 раз. Возраст - 420 миллионов лет. Это созвездие у разных народов и учёных называется по-разному: от змеи до ослицы. А в одном каталоге, составленном в 1875 году встретилось русское название - Уж. О каком созвездии идёт речь?

11. За свои 54 года этот великий русский учёный и энциклопедист сумел

вывести многие области отечественной науки, включая и астрономию, на новый более высокий уровень. Известным и важным его достижением было открытие атмосферы у Венеры, которое произошло 24 июня 1761 года при прохождении планеты по солнечному диску. В то время как многие ученые разных стран изучали прохождение Венеры между Землёй и Солнцем в лабораториях, учёный, с помощью небольшой трубы совершил это великое открытие у себя в квартире в Санкт-Петербурге. Многие учёные того времени считали оболочку Солнца твердокаменной, хотя и очень раскаленной. И только он высказал предположение о его расплавленной поверхности, о том, что Солнце - это большой огненный океан. Назовите имя этого великого учёного.

12. В ясную и безлунную ночь в этом созвездии невооруженным глазом можно разглядеть 125 звезд. Примечательно, что звезды Мицар и Алькор, входящие в состав этого созвездия так назвали арабы, и обозначают они соответственно "конь" и "всадник". По этим звездам арабы проверяли силу зрения: тот, кто мог разглядеть звезду Алькор, имел нормальное зрение. О каком созвездии идет речь?

13. Одиннадцатилетняя девочка 14 марта 1930 г. предложила своё название планете, которую открыл её дедушка. Она назвала её так, потому что заметила, что планета находится на очень далёком расстоянии от Солнца, значит холодна и ей подходит имя Плутона, бога подземного царства из древнеримской мифологии. Дедушка передал понравившийся ответ своему другу Герберту Холлу Тернеру, профессору астрономии Оксфорда, а тот донёс его до учёного сообщества... Уже 1 мая 1930-го этот вариант был официально утверждён. Как звали эту девочку, имя которой навсегда вошло в историю?

14. Из приведённых планет, определите какая лишняя и объясните почему

Меркурий, Венера, Земля, Сатурн, Плутон.

15. Дайте названия этим памятникам и где они расположены.



1



2



3



Приложение № 2  
к приказу начальника  
от « 03 » апреля 2019г. № 42

Штамп учреждения

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе творческих работ  
«Стартуют к звёздам корабли!»**

№	Номинация	Ф.И. участника	Возраст участника	Название работы	Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность
1.						
2.						

Руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка Ф.И.О.)

Приложение № 3  
к приказу начальника  
от « 03 » апреля 2019г. № 42

**Образец этикетки (паспорта)**

Фамилия, имя, автора(ов)	
Возраст	
Образовательное учреждение, класс	
Номинация	
Название работы	
Ф.И.О. руководителя работы	