

# Отрядный огонёк в детском лагере



Тагаева Светлана Бегмуратовна-  
Педагог дополнительного образования



# «Огонек» (или «свечка»)

это особая форма общения,  
используемая в детских лагерях,  
позволяющая каждому участнику  
высказаться, понять других,  
проанализировать день, ситуацию,  
раскрыть себя с необычной стороны,  
научиться понимать других людей,  
слушать и слышать

# Легенда об огоньке

Давным-давно существовал священный город, жители которого никогда не видели Солнца. Свет им дарила одна огромная Свеча. Жители этого города жили мирно и счастливо. Но силам Тьмы это не нравилось, и они решили погасить этот удивительный Огонь. Однажды случилось ужасное - волшебный огонь был похищен...

Бог Добра направил воинов вернуть Огонь, чтобы снова зажечь Свечу. В битве Огонь выпал из рук слуг Тьмы и искры священного Огня рассыпались по всей Вселенной. Частичка Огня попала и к нам в лагерь. С тех пор в лагере живет традиция проведения Вечернего Огонька. Огонь вечерней Свечи несет добро. Он просит нас говорить только правду. Свеча помогает нам дружить и лучше понимать друг друга.



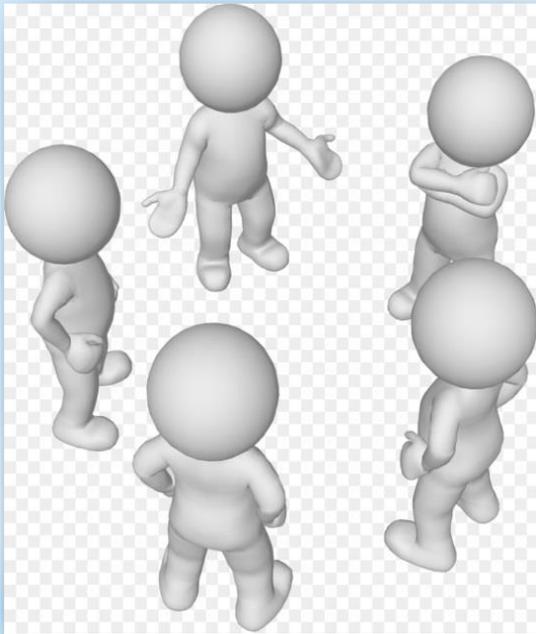
# Виды отрядных огоньков:

- Огоньки организационного периода :  
(огонек – знакомства);
  
- Огонек основного периода:
  - ✓ Огонек сплочения;
  - ✓ Вечерний;
  - ✓ Огонек подведения промежуточных итогов;
  - ✓ Тематический;
  - ✓ Конфликтный;
  - ✓ Анализа;
  
- Итоговый огонек (огонек «прощания»)



# Огонек знакомства

*проводится в первый вечер  
лагерной жизни детей.*



## **Задачи:**

- **ПОБУЖДЕНИЕ** взаимной ЭМПАТИИ (расположения, добрых чувств, интереса, желаниа быть вместе и помогать друг другу);
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕЖИВАНИЯ** первого ощущения **СПЛОЧЕННОСТИ**, совместности;
- **СОЗДАНИЕ НАСТРОЯ** НА гуманистические ценности **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** и общения;
- **ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ** самого **ОГОНЬКА**, КАК **ФОРМЫ** и способа **КОНСТРУКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ**, ценного для каждого в отдельности, отряда и лагеря в целом.

# Примеры «Огонька знакомства»

## *Рассказ-эстафета*

Передача талисмана отряда по кругу.

Говорит тот, у кого талисман.

Выговаривается вся группа.

## *Огонек «Джинн в бутылке»*

Отличный огонек для анализа совпадения ожиданий детей в начале смены с действительностью. Состоит из двух этапов: в начале смены джинна загоняют в бутылку, в конце — выпускают. Подробнее: в один из первых дней смены всем раздаются кусочки бумаги и ручки. Каждый ребёнок пишет своё желание, которое бы он хотел, чтобы исполнилось на этой смене. Все желания складываются в пластиковую бутылку и плотно закрываются (бутылку можно красиво украсить). Вожатый: «Это будет наш отрядный джинн. Джинн будет в бутылке до конца смены, и если мы по настоящему захотим, он, конечно же, исполнит наши желания». Бутылку с джинном лучше где-нибудь спрятать. Закопать всем отрядом у большого серого камня, поваленного дуба и т. д. Из закапывания бутылки можно сделать целый ритуал. В конце смены джинна выкапывают и на последнем огоньке выпускают. Желания, может быть, уже забытые, прочитываются вслух (естественно, они не подписаны!). Потом, когда талисман отряда пойдет по кругу, каждый может сказать, сбылось его желание или нет.



# Вечерний огонек

проводится в отряде каждый вечер с тем, чтобы подвести ИТОГИ ДНЯ.

## Задачи:

- ОРГАНИЗАЦИЯ упражнения в РЕФЛЕКСИИ (объекты: я сам, мой отряд, мой лагерь, я в отряде и лагере, отряд в лагере, ощущения, переживания, открытия и мысли);
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ постепенного закрепления ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ в практике общения и взаимодействия;
- ПОДДЕРЖКА растущего ДОВЕРИЯ и сплоченности отряда;
- СТИМУЛИРОВАНИЕ ЖЕЛАНИЯ "ЖИТЬ И ПОСТУПАТЬ ХОРОШО";



# Огонёк промежуточного подведения итогов

(на сленге - "экватор"), проводится, как правило, в середине смены, чаще - у костра, имеет большую протяженность во времени, чем вечерние огоньки.

## Задачи:

- ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕЖИВАНИЯ ведущих ЦЕННОСТЕЙ лагеря, дружеского сотрудничества, взаимной любви и поддержки;
- ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ (объект: моё изменение за полсмены, эволюция представлений об образе жизни отряда и лагеря, взаимоотношения и эмоционально-интеллектуальные приращения);
- МОТИВАЦИЯ НА активное САМОУСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ во второй половине смены.



# Тематический огонек

проводится по поводу, часто неожиданному (что-то произошло или должно случиться), иногда - запланированному. Название "тематический" указывает на специальность и конкретность темы разговора.

## Задачи:

- **КОНЦЕНТРАЦИЯ** переживаний и **РЕФЛЕКСИИ** на одном объекте (дело, событие, поступок, личность-образец и др.);
- **ПОБУЖДЕНИЕ ЖЕЛАНИЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ** от этого объекта, как от отправной точки;
- **АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОЗИТИВНЫХ ОБРАЗЦОВ** для закрепления в структуре личностных смыслов ребенка.



# Тематический огонек

- О любви;
- О дружбе;
- О ВОВ;
- О животных;
- О проблемах молодежи;
- Об искусстве;



# Конфликтный огонек

## Огонек «Человек за кругом»

Один человек выходит из круга и садится где-нибудь в пределах досягаемости отряда, чтобы хорошо слышать, что будут говорить в кругу. А остальные должны представить, что его нет, что он не пришёл почему-то на огонёк. Вожатый: «Итак, Вани сейчас с нами нет. Давайте подумаем, что же мы потеряли? Чего не хватает нам?». Талисман отряда идёт по кругу, и каждый говорит, чего же ему не хватает, почему жаль, что этого человека сейчас нет рядом. Покажите пример: «Жаль, что Машенька сейчас не с нами. Она всегда подарит улыбку при встрече». Человека, который выходит надо выбрать правильно. Можно использовать этот огонёк, чтоб обратить общее внимание на застенчивого, неуверенного в себе ребёнка. Правда, нельзя допустить, чтоб прозвучали плохие слова. Можно, чтобы за кругом был и вожатый – иногда можно услышать очень любопытные высказывания.



# Огоньки Анализа Рефлексии

## Огонек «Звездапад»

Вокруг свечи разложены звездочки, на которых с обратной стороны написаны вопросы, ответы на которые вы желаете получить. По очереди дети берут понравившуюся звезду и отвечают на поставленный вопрос. Другие высказывают свою точку зрения на тот же вопрос – обсуждают ответы. Вопросы нужно подготовить с учетом периода смены, атмосферы в отряде и задач, которые Вы ставите перед собой на этом огоньке.



# Итоговый огонек

проводится, как правило, в последний вечер лагерной смены.

Задачи:

- ОРГАНИЗАЦИЯ интенсивной, эмоционально окрашенной РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ценности пережитого в лагере ОПЫТА, появления мыслей о саморазвитии после смены, побуждения чувств дружбы, ценности другого, желания приехать еще раз и принести пользу;
- ПОБУЖДЕНИЕ ЖЕЛАНИЯ СТРОИТЬ СВОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ИСПОЛЬЗУЯ ОПЫТ ЛАГЕРЯ.



# Правила Огонька

- **Правило «Разрешения сказать слово»** - если хочешь что-то сказать, не выкрикивай с места, а дождись паузы, подними руку и попроси слово;
- **Правило «Умения слушать и слышать»** - учись внимательно слушать и слышать то, что говорят другие.
- **Правило «Одного голоса»** - когда кто-то говорит, все молчат. Дай выговориться другому, не перебивай говорящего;
- **Правило «Поднятой руки»** - если кто-то поднял руку вверх, значит этот человек просит тишины и внимание к его словам.
- **Правило «Доброго отношения к людям»** - не причиняй людям боли своими словами, не оскорбляй и не унижай окружающих.
- **Правило «Свободного микрофона»** - никого нельзя заставлять выступить на "огоньке" или запретить кому-то говорить;
- **Правило «Откровения Души»** - на "огоньке" говорят откровенно о том, что думают и что волнует, не обманывают и не лгут;
- **Правило «Круга»** - нельзя пересекать круг;
- **Правило «Свечи»** - если во время огонька свеча потухла по причине сидящих в кругу, то огонек прекращается и все расходятся на отбой.
- **Правило «Почетного права зажигать Свечу»** - свечу зажигает тот, кто в течение дня проявил себя наиболее активно или принес отряду победу.
- **Правило «Тишины»** - на огоньке нельзя громко разговаривать, кричать и хлопать в ладоши. (Исключения - огоньки Дни рождения и итоговый огонек)

# Условия, необходимые для проведения огонька:

1. Живой огонь (обычно свечка в центре круга).
2. Участники в кругу.
3. Огонек готовится ведущими (реже – в конце смены – лидерами группы).
4. Эмоциональный настрой.
5. Выражение лица, интонация и т. д.
6. Поддержание доброй атмосферы («правило свободного микрофона»).
7. Тема огонька актуальна.
8. Наличие традиций огонька.



# Общий алгоритм организации огонька



## 1. Предварительная работа

- ✓ место;
- ✓ план;

## 2. Подготовительная работа

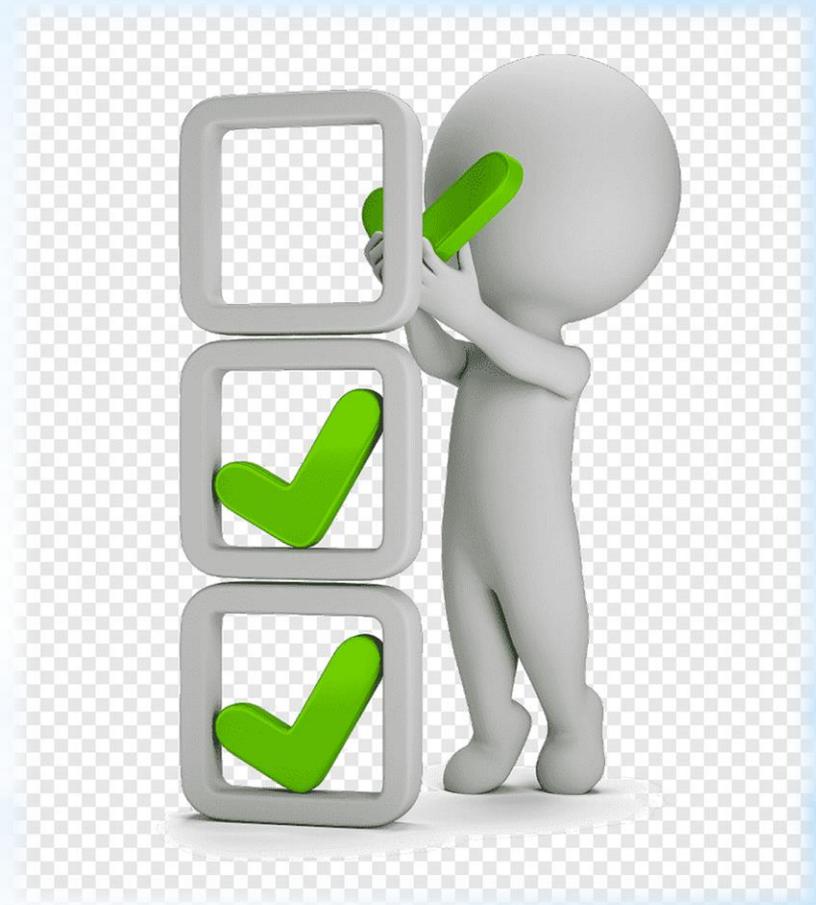
- ✓ подготовить место;
- ✓ задания выступающим

## 3. Погружение

- ✓ ритуалы

# Этапы огонька (алгоритм)

1. Начало;
2. Завязка обсуждения;
3. Обсуждение;
4. Кульминация;
5. Развязка;
6. Завершение;



# Типичные ошибки

- Проведем как придётся...
- Пустим все на самотёк...
- Проведем формально...
- Чрезмерное веселье мешает созданию атмосферы.
- Будем выяснять отношения....
- Обвинительный тон.
- Дети - слушатели, а не участники.
- Час наставлений.
- Неуправляемая активность детей.
- Вечер записных ораторов.
- Ухмыляющаяся оппозиция.
- Автономные группы.
- Не успели, т.к. не следили за временем...



Дорогие ребята далее вам предлагается задание для домашней работы, предлагаю Вам попробовать самостоятельно разработать огонек :

1. Определить тему огонька;
2. Сформулировать главную идею огонька;
3. Придумать начало огонька;
4. Сформулировать название огонька;
5. Описать место его проведение и оформления.



**Желаю удачи!**  
**Спасибо за внимание!!!**