Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования

«Вязание на спицах. Резинка 1на 1»

методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна педагог дополнительного образования первая квалификационная категория

Объединение: Волшебный клубочек Возраст обучающихся: 8-18 лет

Тема: Вязание на спицах. Резинка 1 х 1

Цель: научить обучающихся первоначальным приемам вязания основных видов петель при вязании спицами и формирование художественной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, развитие творческих и индивидуальных способностей, приобретение практических навыков ручного труда, использование их в жизни.

Задачи:

Обучающие:

- 1) познакомить обучающихся с вязанием на спицах;
- 2) повысить интерес к рукоделию;
- 3) дать представления о процессе вязания спицами, инструментах и материалах для вязания

Развивающие:

- 1) развивать аккуратность и мелкую моторику рук, усидчивость и индивидуальность;
- 2) развивать логическое мышление, фантазию, память, внимание, деловую активность;
- 3) способствовать овладению основными приёмами вязания на спицах.

Воспитательные:

- 1) воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, трудолюбие, ответственность.
- 2) содействовать воспитанию художественного вкуса, трудолюбия, аккуратности;
- 2) воспитывать уважение к работающему человеку;
- 3) воспитывать доброжелательность и взаимопомощь.
- 4) формирование и развитие эстетических, экономических, экологических и других качеств личности

Форма проведения занятия: практическое занятие

Оборудование: наглядные пособия: образцы вязаных изделий, учебная литература по вязанию на спицах, журналы и схемы; виды пряжи, спицы, ножницы и маркеры для вязания.

Раздаточный материал: Образцы вязок резинки 1 на 1 из различных видов пряжи.

Планируемый результат: обучающиеся получат начальные знания о вязании резинки 1 на 1 на спицах.

План занятия:

- 1. Организационный момент (5 минут).
- 2. Изложение нового материала (20 минут).
- 3. Вводный инструктаж (5 минут)
- 4. Физкультминутка (10 минут).
- 5. Практическая работа (30 минут).
- 6. Рефлексия обучающихся (5 минут)
- 7. Уборка рабочих мест (5 минут).
- 8. Подведение итогов занятия (5 минут)

Ход занятия

1. Организационный момент.

Приветствие обучающихся, проверка явки обучающихся, проверка готовности обучающихся к занятию, настрой обучающихся на работу, доведение до обучающихся плана занятия.

2. Изложение нового материала

Повторение алгоритма вязания начального ряда петель, повторение алгоритма провязывания лицевых и изнаночных петель.

Техника безопасности при работе со спицами.

При чередовании одной лицевой и одной изнаночной петель во всех рядах по обеим сторонам полотна образуются вертикальные непрерывные линии. В результате получается резинка 1 х 1 - эластичная вязка, подходящая для отделки края, выреза горловины и низа рукавов (манжеты) изделия.

Последовательность выполнения вязки:

1-й ряд (лицевая сторона):

Шаг 1. Провязать первую петлю лицевой.

Шаг 2. Рабочая нить находится перед спицами. Следующую петлю вязать изнаночной.

Шаг 3. Рабочая нить находится за спицами. Следующую петлю вязать лицевой.

Повторить шаги 2 и 3 до переноса петель с левой спицы на правую.

2) Текущий инструктаж.

Поскольку вязание должно приносить только пользу, то нужно при работе помнить следующее:

- Необходимо, чтобы при вязании положение тела было правильным. Садитесь поудобнее, откиньтесь на спинку, на всей поверхности стула.
- Не вяжите по несколько часов подряд. Старайтесь работать не более 2 часов с перерывами.
- Не вяжите при плохом освещении. Свет должен падать слева
- Спицы должны быть хорошо отшлифованы и храниться в определенном месте.
- Нельзя делать во время работы резких движений рукой со спицей можно поранить рядом сидящего.
- 3)Задание: Провяжите 5 рядов.
- 4). Изучение условных обозначений при вязании резинки 1 на 1 на спицах и их оформление обучающимися в рабочую тетрадь. (Образцы находятся на столах обучающихся).

3. Вводный инструктаж по технике безопасности.

4. Физкультминутка. Упражнения

5. Практическая работа

- 1) Демонстрация приемов вязания резинки 1 на 1 на спицах.
- Какие петли применяли?
- Кромочные петли, лицевые и изнаночные петли

Вводный инструктаж:

- сообщение названия практической работы;
- разъяснение задач практической работы;
- ознакомление с объектом труда (образцом);
- ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (оборудование, инструменты, приспособления);
- ознакомление с учебно-технической документацией;
- предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;

- инструктаж по технике безопасности.
- 3). Изучение санитарно-гигиенических требований и правил охраны труда при вязании спицами.

Физминутка для глаз.

- 1. Расслабляем глаза начинаем часто моргать без всякого напряжения.
- 2. Сосредоточиваемся на кончике носа. В йоге это упражнение считается одним из самых полезных для глаз.
- 3. Крепко зажмурьте глаза на 10-15 секунд. Ослабьте мышцы, откройте глаза
- 4. Движения зрачков вниз вверх, влево вправо, из угла в угол, по кругу
- 5. Слегка поглаживайте пальцами по векам, бровям, вокруг глаз (эти упражнения приносят успокоение).

6. Рефлексия.

Оценивание работ обучающихся по критериям: законченность, аккуратность, авторские находки.

7. Уборка рабочих мест.

Обучающиеся убирают свои рабочие места.

8. Подведение итогов, анализ работ.

Время нашего занятия подошло к концу. А теперь проведем небольшую выставку работ. Выставка работ. Обучающиеся демонстрируют выполненные работы, рассказывают о последовательности выполнения работы.

Список использованной литературы:

- 1. Игнатова А.А. «Уроки рукоделия «Вязание спицами». Москва, Академия, 2019 г.
- 2. Розорман Г. И. Вязание спицами.- М., 2018г.
- 3. Уотерсон Л.В. Библия ажурных узоров. М.: «Контэнт», 2017
- 4. Шубина И.Ф. Уроки вязания. Минск, 2018
- 5. https://zhurnal.rykodelniza.ru/licevaya-glad-s-obeix-storon-izdeliya-uroki-i-mk-po-vyazaniyu/
- 6. sites.google.com/site/petelkanelia/tehnika-bezopasnosti
- 7. https://vishivashka.ru/vyazaniye_spicami/litsevaya_glad.php