

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования

Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»
(методическая разработка)

Автор: Ершова Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
I квалификационная категория

ГО Сухой Лог
2020

Объединение «Умники и умницы»

Тема: Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»

Возраст обучающихся: 8 – 9 лет

Цель: формирование навыков решения творческих задач, анализа и интерпретации информации, а также простейших эвристических (поисковых) умений и элементов творческой деятельности у младших школьников.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию ответственного отношения к получению знаний.

Развивающие:

- развивать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Воспитательные:

- популяризировать престиж грамотного и образованного человека в современном обществе.

Планируемые результаты:

1. Сформированность ответственного отношения к получению знаний.
2. Оценка правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения.
3. Популяризация престижа грамотного и образованного человека в современном обществе.

Форма проведения: индивидуальная работа каждого из участников.

Оборудование: бланк с олимпиадным заданием, бланк ответов, простой карандаш, ручка.

Ход занятия:

Приветствие:

Добрый день участники олимпиады! Сегодня вам предлагается проверить свои знания в интеллектуальной олимпиаде «Умники и Умницы». Вам предстоит выполнить интересные логические задания, для этого вам пригодится ваша смекалка, сосредоточенность и целеустремленность!

Организационная часть:

1. Реши задачи. Для этого тебе надо в наборе букв найти по два слова. Все буквы должны быть использованы.

А) Здесь спрятались цветок и дерево:

ТЮЗЁЛЬБЕНАПРА

Б) Дикое и домашнее животное:

АРАБННБАКА

В) Отыщи музыкальный и слесарный инструменты:

РРАВЁГИОТТАКАТ

Г) Здесь спрятались птица и насекомое:

ГУНИВОКСЕРЕЦСЦА

Д) Два разных названия одной игрушки:

ЛАЧОКЛЮВО

2. Проведи аналогию. В каждом ряду подбери подходящее слово. Оно должно быть по смыслу связано со своей парой, так же, как в предыдущей паре этой строчки второе слово связано с первым.

птица - крыло	рыба –
медведь – берлога	волк –
корова – телёнок	овца –
собака – лает	овца –
белка – аклеб	суслик –
кабан – банка	сокол –

3. Составь четыре слова. В каждом должно быть по три слога. Каждый слог можно использовать только один раз.

РУ НОК СИ ДУ КО СЕЛЬ ГА ЦА РА ТЁ НИ КА

4. Реши анаграммы и найди лишнее слово. Поменяй буквы местами так, чтобы получилось слово. В каждом ряду определи, какое слово лишнее.

А	СИАЛ, КЛОВ, НИПГНИВ, ВЕДДЪЕМ
Б	ЦИРУКА, НАРООВ, ТУХЕП, КИНЮД
В	ПООЛЬТ, НЬРЕСИ, БУД, РЕЗЁБА
Г	ЦЕНЛОС, РСАМ, РЕВЕНА, ЯЛЗЕМ
Д	РАЕК, РЕЗОО, ЕОМР, ЖУЛА

5. Магические квадраты. Впиши в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

6	1			7		9
	5				6	
	9					5

6. Реши логическую задачу.

Запиши имена ребят в правильной последовательности.

В очереди за билетами на мультфильм стояли Юля Оля, Катя, Миша и Саша. Миша стоял не первый. Катя стояла перед Юлей и после Миши. Рядом с Сашей стояли Миша и Катя. Оля не стояла рядом ни с Катей, ни с Юлей, ни с Сашей. В каком порядке очередности стояли ребята?

7. Прочитай текст. Выбери неверные утверждения.

Жил-был снеговик. Жил он на опушке леса. Его слепили дети, которые прибежали сюда играть и кататься на санках. Они слепили три комка из снега, поставили их друг на друга. Вместо глаз вставили снеговiku два камушка, а вместо носа вставили морковку. На голову снеговiku надели ведро, а руки сделали из старых метел. Одному мальчику так понравился снеговик, что он подарил ему шарф.

Детей позвали домой, а снеговик остался один, стоять на холодном зимнем ветру. Вдруг на дерево, под которым он стоял, прилетела птица и стала смотреть на снеговика. Снеговик испугался: «Что ты хочешь со мной сделать?» А снегирь, а это был он, отвечает: «Я с тобой ничего не хочу сделать, просто я сейчас съем морковку». «Ой, ой, не надо есть морковку, это мой нос. Посмотри, вон на том дереве висит кормушка, там дети оставили много еды». Снегирь поблагодарил снеговика. С тех пор они стали дружить.

Выбери те предложения, которые являются неверными. Занеси буквы в бланк ответов.

А. На опушке леса жил снеговик.

Б. Дети вставили морковку вместо носа и угольки вместо глаз.

В. Одному мальчику так понравился снеговик, что он подарил ему свой красный шарф.

Г. Птица подлетела к снеговiku и хотела съесть морковку.

Д. Снегирь и снеговик остались друзьями.

Подведение итогов

Подсчитываем баллы

Ребята, вы большие молодцы, справились с заданиями. Давайте обсудим, что показалось наиболее сложным, а какие задания было легко решать.

Список использованной литературы:

1. Холодова О.Е. Занимательная математика: Рабочие тетради для 3 класса в двух частях. М.: Издательство РОСТ, 2016 – 104с
2. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения, 3 класс М.: Изд. «Экзамен», 2016.

Информационно –электронные ресурсы:

<https://nic-snail.ru/>

<http://anagram.poncy.ru>